



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "Don Milani" di Perticato  
di Mariano Comense**

Via Bellini,4 - 22066 Mariano Comense (CO) - Fraz. Perticato  
Tel.: 031 745623 Fax: 031 750385 - www.icmarianocomense2.edu.it  
E-mail: [coic85100c@istruzione.it](mailto:coic85100c@istruzione.it) Legalmail: [COIC85100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:COIC85100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Codice fiscale: 81007890130



**CRITERI DI VALUTAZIONE  
ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL I CICLO DI ISTRUZIONE per l'a.s. 2020-21**

Il Collegio dei docenti delle Scuole secondaria dell'IC "Don Milani" di Perticato (CO) riunito in data 12 marzo 2021,

- Vista l'O.M. n. 52 del 3 marzo 2021;
- Visto il PTOF dell'IC "Don Milani" di Perticato (delibera del Cons. di istituto del 27 ottobre 2020)
- Visto il documento "Modalità e criteri di valutazione degli alunni" (delibera del Cons. ist del 17 gennaio 2018)

**DELIBERA**

**A. Ammissione all'Esame di Stato**

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di I grado sono ammessi all'Esame di stato in presenza dei requisiti previsti dal documento "Modalità e criteri di valutazione degli alunni". La partecipazione alle prove Invalsi per l'a.s. in corso non costituisce requisito di ammissione all'Esame.

Durante lo scrutinio finale il Consiglio redige la Certificazione delle competenze. Essa è rilasciata agli alunni che superano l'Esame di Stato, ad eccezione per i candidati privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.

**B. Esame di Stato**

L'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione consta di una prova orale sostitutiva delle prove di cui al D.Lgs n. 62/2017 e prevede la realizzazione e la presentazione da parte degli alunni di un elaborato come declinato all'art. 3 dell'OM n. 52/2021.

**C. L'elaborato**

L'elaborato è inerente ad una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe ed è assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021.

La tematica:

- è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nel percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

Per i candidati privatisti l'elaborato è assegnato per lo svolgimento dell'esame tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo presentato dall'alunno.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica.

L'elaborato deve contenere una parte in lingua straniera a discrezione del candidato.

Esso è trasmesso in modalità telematica al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021 (utilizzando la email di classe).

**D. Ruolo dei docenti**

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione degli alunni per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando (NON sostituendo) gli studenti.

#### **E. Modalità di svolgimento del colloquio**

Il calendario dei colloqui verrà predisposto e comunicato a tempo debito. Il colloquio si svolgerà in presenza, salvo diverse disposizioni (previste dall'art. 9 dell'OM n. 52/2021).

La durata complessiva del colloquio è di 30 minuti (presentazione dell'elaborato + educazione civica + eventuale accertamento delle competenze logico- matematiche se non già presenti nell'elaborato).

La tematica di Ed. Civica verrà scelta dall'alunno all'interno di un elenco di argomenti predisposto dal Consiglio di classe (in base alle attività effettuate durante l'anno scolastico) e consegnato alle classi entro il 7 maggio 2021.

Le competenze di lingua italiana saranno verificate a partire dalla forma scritta dell'elaborato e dalla forma orale della sua presentazione.

Le competenze in lingua straniera saranno verificate attraverso la "sezione" in lingua straniera dell'elaborato e la sua presentazione.

Le competenze logico- matematiche saranno verificate o attraverso l'elaborato e la sua presentazione (se tali aspetti sono compresi nel prodotto) o attraverso specifica domanda.

#### **F. Valutazione dell'elaborato e della sua presentazione**

L'elaborato e la presentazione verranno valutati secondo la griglia allegata (CFR. ALLEGATO 1) appena terminata la presentazione dell'alunno (circa 10 minuti).

#### **G. Modalità di attribuzione della valutazione finale**

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 , tra il voto di ammissione e la valutazione dell'elaborato e la sua presentazione.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno 6/10.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della Commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Per i candidati privatisti la valutazione finale corrisponde alla valutazione dell'Esame.

## ALLEGATO 1- Griglia valutazione elaborato/ presentazione



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "Don Milani" di Perticato  
 di Mariano Comense**

Via Bellini,4 - 22066 Mariano Comense (CO) - Fraz. Perticato  
 Tel.: 031 745623 Fax: 031 750385 - www.icmarianocomense2.edu.it  
 E-mail: [coic85100c@istruzione.it](mailto:coic85100c@istruzione.it) Legalmail: [COIC85100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:COIC85100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Codice fiscale: 81007890130



ELABORATO CONCLUSIVO PRODOTTO DALL'ALUNNO  
 Valutazione ai sensi dell'O.M. n 52 del 3 marzo 2021

NOME ALUNNO: .....

TEMATICA ASSEGNATA: .....

Forma dell'elaborato:  testo scritto  
 presentazione multimediale  
 mappa o insieme di mappe  
 filmato  
 produzione artistica o tecnico pratica

**CRITERI DI VALUTAZIONE bozza proposta al Collegio del 12 marzo 2021)**

L'ELABORATO- realizzazione		
CRITERIO	DESCRITTORE	VALUTAZIONE /10
a. ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	L'elaborato presenta:	
	- Contenuto originale, approfondito e personale.	10/10
	- Contenuto originale, dettagliato e con riflessioni personali.	9/10
	- Contenuto esauriente e con alcune riflessioni personali.	8/10
	- Contenuto complessivamente esauriente.	7/10
	- Contenuto superficiale.	6/10
	- Contenuto approssimativo e carente.	5/10
	- Contenuto approssimativo e non adeguato alle richieste.	4/10
b. COERENZA CON TEMATICA ASSEGNATA	L'elaborato risulta:	
	- coerente con l'argomento, ricercato nelle fonti e nelle citazioni.	10/10
	- coerente con l'argomento, ricercato nelle fonti.	9/10
	- coerente con l'argomento.	8/10
	- coerente con l'argomento in quasi tutte le sue parti.	7/10
	- non sempre coerente.	6/10
	- poco coerente.	5/10
- raramente/ Non coerente.	4/10	

c. CHIAREZZA ESPOSITIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborato chiaro, strutturato attraverso un linguaggio ricco, specifico e scorrevole. 10/10</li> <li>- Elaborato chiaro, strutturato attraverso un linguaggio specifico e scorrevole. 9/10</li> <li>- Elaborato chiaro, forma corretta. 8/10</li> <li>- Elaborato abbastanza chiaro ma non sempre linguisticamente corretto. 7/10</li> <li>- Elaborato semplice, poco scorrevole e linguisticamente solo in parte corretto. 6/10</li> <li>- Elaborato poco chiaro e spesso linguisticamente scorretto. 5/10</li> <li>- Elaborato poco chiaro e ripetutamente non corretto. 4/10</li> </ul>	
<b>LA PRESENTAZIONE</b>		
<b>CRITERIO</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>VALUTAZIONE /10</b>
d. PRESENTAZIONE ORALE	<p>La presentazione ha evidenziato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottime capacità argomentative, di risoluzione dei problemi e di riflessione personale in ogni situazione. 10/10</li> <li>- Valide capacità argomentative, di risoluzione dei problemi e di riflessione personale. 9/10</li> <li>- Soddisfacenti capacità argomentative, di risoluzione dei problemi e di riflessione personale. 8/10</li> <li>- Discrete capacità argomentative, di risoluzione dei problemi e di riflessione personale. 7/10</li> <li>- Discrete capacità argomentative, di risoluzione dei problemi e di riflessione personale. 6/10</li> <li>- Sufficenti capacità argomentative, di risoluzione dei problemi e di riflessione personale ma con il supporto dei docenti. 6/10</li> <li>- scarse capacità argomentative, di risoluzione dei problemi e di riflessione personale anche con il supporto dei docenti. 5/10</li> <li>- neppure se guidato e sostenuto ha dimostrato capacità di risoluzione di problemi e raramente è stato in grado di dimostrare capacità di riflessione. 4/10</li> </ul>	

e. COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Il candidato ha evidenziato: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottima padronanza delle competenze di educazione civica</li> <li>- Valida padronanza delle competenze di educazione civica</li> <li>- Soddisfacente padronanza delle competenze di educazione civica</li> <li>- Discreta padronanza delle competenze di educazione civica</li> <li>- Sufficienti padronanza delle competenze di educazione civica ma con il supporto dei docenti.</li> <li>- Scarsa padronanza delle competenze di educazione civica anche con il supporto dei docenti.</li> <li>- Neppure se guidato e sostenuto ha dimostrato padronanza delle competenze di educazione civica</li> </ul>	10/10 9/10 8/10 7/10 6/10 5/10 4/10
f. COMPETENZE NELLA LINGUA ITALIANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze avanzate</li> <li>- Competenze intermedie</li> <li>- Competenze base</li> <li>- Competenze non raggiunte</li> </ul>	10-9 8-7 6 5-4
g. COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze avanzate</li> <li>- Competenze intermedie</li> <li>- Competenze base</li> <li>- Competenze non raggiunte</li> </ul>	10-9 8-7 6 5-4
h. COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze avanzate</li> <li>- Competenze intermedie</li> <li>- Competenze base</li> <li>- Competenze non raggiunte</li> </ul>	10-9 8-7 6 5-4
<b>VALUTAZIONE DELL'ESAME</b>		<b>/10</b>

Data del colloquio: .....

Il Coordinatore/Coordinatrice di Classe: .....

## ALLEGATO 2: Indicazioni per la realizzazione e l'esposizione dell'elaborato

### 1. L'elaborato e le sue tipologie

#### Il testo scritto

Specifiche: Carattere VERDANA, interlinea 1.5, numero di pagine min. 3 max. 5 (+ 1 eventuale copertina + 1 pagina di bibliografia/ sitografia)

- Prima di cominciare a scrivere ti conviene preparare una **scaletta**, cioè uno scheletro in cui vengono organizzati in ordine logico i contenuti e i collegamenti con le varie materie.  
*Un consiglio:* non fermarti alla prima scaletta che ti viene in mente. Prova a riorganizzare i contenuti seguendo un ordine di presentazione diverso e scegli quello che ti sembra più efficace.
- Scrivi basandoti sulla scaletta che hai scelto. Il tuo testo dovrà avere:
  - una parte introduttiva in cui spieghi l'argomento principale che dovrai trattare
  - una parte centrale, organizzata in paragrafi, in cui sviluppi l'argomento collegandolo alle varie materie
  - una conclusione in cui riassumi i punti più importanti ed esprimi un parere personale sul tema e sul lavoro svolto.*Un consiglio:* se inserisci citazioni da testi, articoli o siti Internet, mettile tra virgolette e indica la fonte da cui provengono. Se inserisci immagini, schemi o materiali che provengono da Internet, indica sempre da quale sito li hai scaricati.
- Una volta che hai scritto il tuo elaborato, rileggilo con cura.
  - Controlla di aver inserito tutti i materiali che avevi selezionato e concentrati sui collegamenti tra una materia e l'altra: sono illustrati in modo chiaro?
  - Poi rileggilo di nuovo e concentrati sui contenuti: informazioni, date e nomi sono corretti?
  - Infine, rileggilo un'ultima volta facendo attenzione all'ortografia e alla punteggiatura.
  - Se ci sono nomi o parti in lingua straniera, una rilettura in più potrebbe metterti al riparo da possibili errori.
- A questo punto il tuo elaborato è pronto. Puoi aggiungere un'**immagine in copertina** che raffiguri l'argomento che hai scelto e un indice per dare ai tuoi insegnanti uno sguardo di insieme sul tuo lavoro.
- Puoi scrivere il tuo elaborato con strumenti come Word o Google Documenti: chiedi ai tuoi insegnanti se hanno preferenze.

#### La mappa concettuale

- La mappa serve a rappresentare in forma sintetica il tuo argomento e i collegamenti alle diverse materie.
- Puoi collocare il titolo del tuo elaborato al centro e disporre tutt'intorno, divisi per materie, gli argomenti che hai approfondito.
- È meglio **essere sintetici**: una mappa non dovrebbe occupare più di un foglio A4 o una schermata di computer.
- Ogni nodo, quindi, deve contenere un concetto espresso con poche **parole-chiave**. Puoi collegare i nodi tra loro con frecce, su cui inserire parole-ponte che spiegano la relazione tra i due contenuti collegati.  
*Un consiglio:* se vuoi distinguere tra materie e argomenti o tra informazioni più generali ed esempi, puoi ricorrere a forme e colori diversi.
- Puoi realizzare la tua mappa con strumenti come PowerPoint, Google Presentazioni, Word, Booktab, Cmap o altri: chiedi ai tuoi insegnanti se hanno preferenze.  
*Un consiglio:* a volte le mappe vengono visualizzate diversamente su computer diversi. Per evitare brutte sorprese, puoi esportare e salvare la tua mappa in un formato come pdf.

## La presentazione multimediale

N° slides 12/15 (+ 1 eventuale copertina + 1 slide di bibliografia/ sitografia)

- Prima di elaborare la presentazione ti conviene preparare una **scaletta**, cioè uno scheletro in cui vengono organizzati in ordine logico i contenuti e i collegamenti con le varie materie.  
*Un consiglio:* non fermarti alla prima scaletta che ti viene in mente. Prova a riorganizzare i contenuti seguendo un ordine di presentazione diverso e scegli quello che ti sembra più efficace.
- La prima diapositiva dovrebbe contenere il titolo del tuo elaborato, il tuo nome e cognome e un'immagine adatta a illustrare l'argomento.
- Segui la scaletta e prosegui con le altre diapositive: ciascuna deve contenere **una sola informazione importante** e una sola immagine. Puoi accompagnare ogni immagine con un breve testo che aiuta a spiegare i concetti che stai illustrando.  
*Un consiglio:* i testi devono essere brevi e concisi. Servono per mettere a fuoco le parole-chiave e gli snodi della tua presentazione, ma non devono prenderne il posto.

The diagram illustrates the structure of a multimedia presentation with four slides:

- Slide 1 (Copertina):** Title: **Piazza Armerina**. Image: A photograph of the town of Piazza Armerina.
- Slide 2:** Title: **Dove si trova Piazza Armerina?**. Image: A map of Sicily highlighting the location of Piazza Armerina. **A VOCE:** Piazza Armerina è un comune della provincia di Enna, che si trova nell'entroterra siciliano.
- Slide 3:** Title: **La Villa Romana del Casale**. Image: A photograph of the Roman mosaics from the Villa Romana del Casale. **A VOCE:** A Piazza Armerina si trova la Villa Romana del Casale, un sito archeologico noto per gli splendidi mosaici risalenti al IV secolo d.C., quando la villa era una residenza imperiale.
- Slide 4:** Title: **La Villa Romana del Casale è protetta dall'Unesco**. Image: The UNESCO logo and the World Heritage logo. **A VOCE:** Nel 1997 la Villa Romana del Casale è stata inserita dall'Unesco nella lista dei beni culturali da proteggere in quanto «patrimonio dell'umanità».

da Paolucci, Signorini, Marisaldi, *L'ora di storia*, Zanichelli, 2019

- Se sull'argomento del tuo elaborato hai trovato video o audio significativi, puoi inserirli nella tua presentazione.  
*Un consiglio:* scegli documenti audiovisivi brevi e di buona qualità.
- Rivedi la tua presentazione: **rileggi** i testi con attenzione e controlla l'ortografia; **verifica** che le immagini abbiano una buona risoluzione e non siano deformate (a volte capita quando si importano in una presentazione); **controlla** la riproduzione di audio e video; rivedi e uniforma gli elementi grafici.  
*Un consiglio:* scegli un carattere chiaro e ben leggibile e non eccedere con i colori e con gli effetti speciali. Quando una presentazione è ordinata, è più facile seguirla e apprezzarne i contenuti.
- Puoi realizzare la tua presentazione con strumenti come PowerPoint, Google Presentazioni, Padlet o altri.

### **Filmato, produzione artistica o tecnico-pratica**

Qualora il tuo orientamento sia verso una di queste tipologie, ricordati che dovrai essere in grado di argomentare, motivare le tue scelte, evidenziare capacità critiche.

Il filmato deve avere una durata massima di 3 minuti e può essere accompagnato da un sottofondo musicale.

*Alcuni consigli:* prepara una scaletta contenente le fasi di lavoro, i tempi di esecuzione, le difficoltà incontrate, gli obiettivi/aspettative che ti eri prefissato e confrontale in modo oggettivo al risultato finale. Potresti assumere il ruolo di “critico d’arte” verso te stesso!

### **2. La consegna dell’elaborato**

La consegna ultima dell’elaborato è prevista per il 7 giugno 2021.

Modalità telematica di consegna:

- Invia **solo la versione definitiva** del tuo elaborato all’indirizzo mail di classe:
- [docenti3asc@icmarianticomense2.edu.it](mailto:docenti3asc@icmarianticomense2.edu.it) (3°A Cabiato)
- [docenti3bsc@icmarianticomense2.edu.it](mailto:docenti3bsc@icmarianticomense2.edu.it) (3°B Cabiato)
- [docenti3csc@icmarianticomense2.edu.it](mailto:docenti3csc@icmarianticomense2.edu.it) (3°C Cabiato)
- [docenti3dsc@icmarianticomense2.edu.it](mailto:docenti3dsc@icmarianticomense2.edu.it) (3°D Cabiato)
- [docenti3asdm@icmarianticomense2.edu.it](mailto:docenti3asdm@icmarianticomense2.edu.it) (3°A Perticato)
- [docenti3bsdms@icmarianticomense2.edu.it](mailto:docenti3bsdms@icmarianticomense2.edu.it) (3°B Perticato)
- Una volta inviato, l’elaborato non potrà più essere modificato. Non verranno accettate giustificazioni né richieste di sostituzione.

### **3. Educazione civica**

Riceverai dal Coordinatore di classe entro il 7 maggio 2021 un elenco di attività di Educazione civica svolte durante l’anno scolastico. Sei invitato a sceglierne una tra esse. Al termine della presentazione del tuo elaborato sarai chiamato ad illustrare alla Commissione l’argomento scelto. Non è necessario predisporre scritti o supporti digitali per tale presentazione.

*(Documento deliberato dal Collegio dei docenti del 12 marzo 2021)*

*Il dirigente scolastico  
Prof. Giuseppe Angelo Proserpio*