



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
**Istituto Comprensivo "Don Milani" di Perticato
di Mariano Comense**

Via Bellini,4 - 22066 Mariano Comense (CO) - Fraz. Perticato
Tel.: 031 745623 Fax: 031 750385 - www.icmarianocomense2.edu.it
E-mail: coic85100c@istruzione.it Legalmail: COIC85100C@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice fiscale: 81007890130



Integrazione al PTOF (Delibera n. 111 del Consiglio di Istituto del 27 gennaio 2021)

La valutazione nella scuola primaria alla luce dell'OM n. 172 del 4 dicembre 2020

Nell'a.s. 2020-21 è stata introdotta un' importante novità a proposito della valutazione nelle classi di Scuola primaria.

L'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 (con le relative Linee guida) ha definito tali novità nell'art. 3, comma 1:

“A decorrere dall'a.s. 2020-21 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali ivi compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica [...] attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione”.

I livelli di apprendimento sono stati organizzati su 4 ordini, di seguito riportati:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Pertanto il Collegio dei docenti (nella seduta del 19 gennaio 2021):

- ha definito per ciascuna disciplina gli obiettivi di apprendimento delle classi parallele del I quadrimestre desunti dal Curricolo verticale di Istituto;
- ha stabilito di utilizzare per il I quadrimestre il modello A/1 proposto dalle Linee Guida per la scheda di valutazione
- ha deliberato di utilizzare, a partire dal II quadrimestre, nella valutazione *in itinere*, la seguente scala di valutazione:

- 1) OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO (AVANZATO)
- 2) OBIETTIVO RAGGIUNTO (INTERMEDIO)
- 3) OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO (DI BASE)
- 4) OBIETTIVO DA CONSOLIDARE (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Le motivazioni che hanno portato a formulare tale proposta sono:

- l'utilizzo di quattro livelli valutativi come previsto dalle nuove linee guida
- la volontà di porre al centro della valutazione gli obiettivi inseriti nel curricolo e nella programmazione annuale
- l'intenzione di evitare l'abbinamento tra la nuova valutazione ministeriale e la precedente valutazione numerica.

- Per le prove di verifica e i compiti ritenuti più significativi dall'insegnante verrà utilizzata la scala proposta a cui si potrà aggiungere un breve commento.
- Per la valutazione delle esercitazioni in autonomia sui quaderni, è possibile prevedere l'uso di modalità libera (faccine, giudizi o commenti come va bene, hai lavorato bene, bravo, bravissimo...) come già previsto nel Ptof triennale.