

LA NUOVA SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Presentazione alle famiglie

26 GENNAIO 2021



L'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 prevede **il giudizio descrittivo al posto dei voti numerici** nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, secondo quanto stabilito dal Decreto Scuola approvato a giugno.



Questa nuova valutazione è sicuramente un **cambiamento di prospettiva** per tutti:

- ✓ insegnanti
- ✓ genitori
- ✓ alunni



Il cambiamento ha lo scopo di far sì che la **valutazione** degli alunni sia sempre più **trasparente e coerente** con il percorso di **apprendimento di ciascuno.**

Entriamo nel dettaglio...



Sul documento di valutazione non ci sarà un voto per ogni materia.

Per ciascuna disciplina troverete gli **obiettivi di apprendimento più significativi** valutati secondo quattro **livelli di apprendimento**.

AVANZATO

INTERMEDIO

BASE

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Cosa significano i livelli
AVANZATO, INTERMEDIO, BASE E
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE?

AVANZATO

L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

- ✓ Situazione anche non nota
- ✓ Risorse anche reperite altrove
- ✓ In modo autonomo
- ✓ Con costanza e continuità

INTERMEDIO

L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

- ✓ In situazione nota, autonomia e continuità
- ✓ In situazioni non note, con risorse fornite dal docente o altro ma non autonomo e/o con discontinuità

BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

- ✓ Solo in situazione nota
- ✓ Solo con risorse fornite dal docente
- ✓ Con continuità se supportato/a dal docente
- ✓ Occasionalmente in modo autonomo

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

- ✓ Solo in situazione nota
- ✓ Solo con risorse fornite dal docente
- ✓ Non autonomo/a
- ✓ (Discontinuo/a)

ATTENZIONE!

**Non è possibile far
corrispondere
ai singoli livelli
i voti numerici
utilizzati fino ad ora.**



L'attribuzione del livello non è data solamente dalla media delle valutazioni ottenute nelle singole prove ma dalle osservazioni fatte in classe, dall'autonomia del bambino e dal suo atteggiamento nell'affrontare situazioni nuove.

Vediamo due esempi proposti dal
Ministero ...



ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

- Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.

AVANZATO

- Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.

BASE

- Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.
- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

IN VIA DI PRIMA
ACQUISIZIONE

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.

AVANZATO

- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

INTERMEDIO

- Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.

BASE

Un nuovo insegnamento: L'EDUCAZIONE CIVICA

È un insegnamento trasversale
che tende a sviluppare
tre nuclei fondanti:

- 1) COSTITUZIONE, DIRITTO,
LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ
- 2) SVILUPPO SOSTENIBILE,
EDUCAZIONE AMBIENTALE,
CONOSCENZA E TUTELA DEL
PATRIMONIO E DEL TERRITORIO
- 3) CITTADINANZA DIGITALE



Non ha una pagina sul registro, non ha un'ora nell'orario scolastico e non ha un solo insegnante di riferimento.

Tutti gli insegnanti concorrono alla sua valutazione con osservazioni di comportamenti e atteggiamenti messi in atto dal bambino nei diversi momenti strutturati e non, attraverso conversazioni e riflessioni su singoli argomenti trattati.



E per I.R.C. e Attività alternativa?

Religione e Attività alternativa saranno valutate su una nota distinta in base ai seguenti giudizi:

- ✓ Ottimo
- ✓ Distinto
- ✓ Buono
- ✓ Discreto
- ✓ Sufficiente
- ✓ Non sufficiente



come già accadeva negli anni passati.

Ricapitoliamo...



Sul documento di valutazione troverete:

- ✓ Le discipline (compresa Ed. civica) declinate per obiettivi e il livello di apprendimento raggiunto per singolo obiettivo
- ✓ La rilevazione dei progressi
- ✓ Il giudizio sul comportamento
- ✓ La scheda allegata di religione o attività alternativa

Per concludere...



Il documento di valutazione sarà visibile sul registro elettronico a partire da **mercoledì 10 febbraio** e da quella data avranno inizio i colloqui individuali che verranno calendarizzati dalle insegnanti delle singole classi.