



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



Mariano Comense,

I.C. DON MILANI - PERTICATO (CO)
Prot. 0003661 del 27/03/2026
V-2 (Entrata)

CRITERI PER:

- 1) **VALIDAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO**
- 2) **AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**
- 3) **VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO**
- 4) **CONDUZIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE**

Deliberati dal Collegio Docenti della Scuola Secondaria del 24 marzo 2026.

1. VALIDAZIONE ANNO SCOLASTICO: CRITERI IN DEROGA

Il numero di ore annuali di frequenza indispensabile per la validazione dell'anno scolastico è il seguente, ai sensi del D.Lgs 59/2004 art.11 comma 1:

Monte ore annue per l'a.s. 2025-26 corsi a tempo normale 1014:

- *minimo di presenze utili alla validazione: ore 760,5*
- *massimo di assenze utili alla validazione: ore 253,5*

Relativamente alla validazione dell'anno scolastico con il Decreto Legislativo N° 62 del 13 aprile 2017 e con il Decreto Ministeriale N° 741 del 3 ottobre 2017 è data la possibilità al Collegio Docenti di individuare dei criteri in deroga al monte ore previsto per la validità dell'anno scolastico frequentato dagli alunni e dalle alunne della scuola secondaria. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Spetta, dunque, al Collegio dei Docenti definire i criteri generali e le fattispecie che legittimano la deroga al limite minimo di presenza. Tale deroga è prevista per casi eccezionali, certi e documentati.

Pertanto il Collegio Docenti approva i seguenti criteri in deroga:

- *motivi di salute adeguatamente documentati in formato originale;*
- *terapie e/o cure programmate;*
- *eventi e situazioni familiari particolari, indipendenti dalla persona, che comunque non vanificano i risultati finali;*
- *partecipazione ad attività sportive e agonistiche opportunamente certificate.*
- *alunni stranieri inseriti in classe ad anno scolastico iniziato o che tornano al Paese d'origine per motivi familiari.*



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



2. CRITERI PER L'AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ALL'ESAME DI STATO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

A) Ogni Consiglio della Classe è invitato innanzitutto ad analizzare il processo di maturazione di ciascun alunno nell'apprendimento, considerando in particolare:

- la situazione di partenza;
- le situazioni certificate di disabilità;
- le situazioni certificate di disturbi specifici di apprendimento o di altri bisogni educativi speciali;
- per gli alunni con genitori stranieri, il necessario adattamento dei programmi di insegnamento all'eventuale Piano Didattico Personalizzato, facendo riferimento ad una possibile previsione di sviluppo globale dell'alunno;
- le condizioni personali e specifiche che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità;
- l'andamento nel corso dell'anno, valutando:
 - le risposte positive agli stimoli e ai supporti personalizzati ricevuti;
 - la costanza dell'impegno e dello sforzo nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa;
 - l'assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici;
 - il miglioramento rispetto alla situazione di partenza
 - la validità della frequenza corrispondente ad almeno i 3/4 del monte ore annuale.

La valutazione degli alunni con genitori stranieri terrà conto delle difficoltà nell'acquisizione dell'italiano come seconda lingua, dei progressi rilevabili rispetto al livello di partenza, nonché delle priorità date ai percorsi di alfabetizzazione iniziale. Per gli alunni di recente inserimento nel sistema scolastico italiano è possibile non indicare il voto sintetico decimale in ambiti complessi (materie di studio, lingue straniere, ...). Tale caso sarà descritto opportunamente in apposita NOTA allegata al Documento di valutazione.

B) Interventi di recupero in itinere e finali per gli alunni con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione.

Per gli alunni valutati con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione in corso d'anno vengono attivate dai singoli docenti specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, in particolare:

- richiesta di colloqui individuali periodici per rendere consapevoli gli alunni e le loro famiglie del percorso formativo;
- inserimento in gruppi di lavoro per migliorare l'autonomia e il senso di responsabilità (tutoraggio tra pari);



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



- recupero delle abilità di base *in itinere*;
- lavori individualizzati e/o progressivamente graduati;
- inserimento in piccoli gruppi di lavoro per rinforzare l'apprendimento;
- attività per sviluppare il metodo di studio: elaborazione di mappe, organizzazione delle informazioni ed applicazione delle strategie di studio.
- apposite attività di recupero *in itinere*.

C) La non ammissione si concepisce come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e adeguati ai ritmi individuali.

D) Tenuto conto delle condizioni e premesse dei punti A, B e C, i docenti del Consiglio di Classe valuteranno di **non ammettere l'alunno alla classe successiva e all'Esame di Stato qualora il quadro complessivo rivelasse carenze diffuse o mancanza delle competenze minime idonee alla prosecuzione, **nonostante siano stati attivati interventi di recupero e/o sostegno e/o mezzi dispensativi e compensativi. In particolare il Consiglio di classe valuterà la non ammissione** (Delibera del Collegio docenti del 26 ottobre 2021 -punto 7) **a partire da:****

- presenza di insufficienze **lievi** (voto 5) in **cinque discipline** di cui **almeno una** disciplina oggetto di prove scritte.
- presenza di insufficienze **gravi** o **lievi** (voto 4 o 5) in **quattro discipline** di cui **almeno una** disciplina oggetto di prove scritte.
- presenza di insufficienze **gravi** (voto 4) in **tre discipline** di cui **almeno due** discipline oggetto di prove scritte.

La **non ammissione**, in ogni caso, deve essere deliberata dal Consiglio di Classe a maggioranza o all'unanimità, dopo avere attentamente valutato il quadro complessivo della situazione dell'alunno e **tenendo conto dei seguenti criteri di valutazione:**

- *carenze nelle abilità fondamentali*
- *mancato raggiungimento degli obiettivi formativi e di apprendimento*
- *mancati progressi rispetto al livello di partenza*
- *inadeguato livello di maturazione*
- *mancato studio sistematico delle discipline*
- *scarsi interesse e partecipazione a seguire le lezioni*
- *manca di impegno*
- *assenze superiori a 1/4 dell'orario annuale (ai sensi del D.lgs 59/2004 art.11 comma 1), salvo diversa decisione del Consiglio di Classe in considerazione delle deroghe approvate dal Collegio dei Docenti (di cui al punto 1).*
- *attribuzione di una valutazione inferiore ai 6/10 nel comportamento (Legge 1 ottobre 2024, n. 150 e DPR n. 134/2025)*



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



Costituisce una aggravante per la NON ammissione il mancato miglioramento rispetto alle condizioni dell'anno precedente, nei casi in cui l'ammissione all'anno corrente sia stata deliberata nonostante la presenza di lacune o di competenze acquisite solo parzialmente.

Si precisa che, in sede di scrutinio, il voto dell'insegnante di Religione Cattolica o di Attività Alternative — limitatamente agli alunni che se ne avvalgono — concorre alla deliberazione del Consiglio di Classe. Qualora tale voto risulti determinante per la decisione di non ammissione, esso si traduce in un giudizio motivato da scrivere a verbale.

In caso di decisione di non ammissione, il Coordinatore di Classe comunicherà telefonicamente alla famiglia la deliberazione del Consiglio di Classe prima della pubblicazione dei risultati dello scrutinio sul Registro elettronico..

E) Ammissione alla classe successiva in presenza di non sufficienze.

In tale situazione ai genitori e all'allievo saranno segnalate, tramite lettera, le consegne per un lavoro estivo utile al recupero delle lacune ancora presenti. Entro il primo quadrimestre dell'anno scolastico successivo saranno verificate le conoscenze e abilità di base.

3. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO

In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'Esame è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio Docenti di cui al punto 1.;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'art. 1 comma 6 e comma 9 bis del DPR n. 235/2007;
- c) aver ricevuto una valutazione del comportamento non inferiore a sei decimi (Legge 1 ottobre 2024, n. 150);
- d) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali INVALSI (D.Lgs n.62/2017 artt. 6 e 7)



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



Per fornire un "ancoraggio numerico" all'attribuzione del voto di ammissione all'Esame di Stato, il Consiglio di Classe valuta per ciascuno studente:

- *il livello degli apprendimenti nel corso del triennio (colonne 1, 2 e 3 Tabella all.1) attraverso la media dei voti numerici riportati sul Documento di Valutazione (compresa la valutazione di Ed. Civica). In tale media non va considerata la valutazione del comportamento.*
- *la valutazione del comportamento del 2° quadrimestre della classe terza (colonna 4 Tabella all.1).*

A ciascuno dei quattro indicatori sopra citati viene attribuito un peso ponderato, espresso in misura percentuale come indicato nella **Tabella all. 1**.

Il percorso di attribuzione del voto di ammissione è strutturato su un ancoraggio numerico basato sulla media dei livelli assegnati ai singoli indicatori della **Tabella all. 1**. Tale valore medio è da intendersi come base di partenza per la valutazione collegiale. Il voto finale potrà discostarsi dalla media aritmetica, purché supportato da una puntuale motivazione a verbale che ne giustifichi la scelta.

Modalità procedurale:

- 1) Durante i Consigli di Classe di fine maggio, i docenti procedono alla valutazione del comportamento espressa con voto numerico in decimi. Sulla base dei criteri definiti nella griglia di valutazione (All. 2), viene stabilito il voto da riportare nella colonna 4 della Tabella all. 1.
- 2) Entro il 1° giugno, i Coordinatori di Classe provvedono alla compilazione delle colonne 1 e 2 della Tabella allegato 1. Contestualmente, tutti i docenti del Consiglio di Classe completano sul Registro Elettronico l'inserimento delle valutazioni per le singole discipline; decorso tale termine, i dati saranno disponibili per il Coordinatore per le successive operazioni di scrutinio.
- 3) Durante lo scrutinio finale saranno compilate le colonne 3 e 4 della Tabella all. 1 e, dopo aver visionato il contenuto della Tabella all. 1 il Consiglio di Classe definirà il voto di ammissione (colonna 5 tabella all. 1) che sarà approvato all'unanimità o a maggioranza dai componenti del Consiglio. Qualora il voto di ammissione dovesse discostarsi in modo significativo dalla media aritmetica risultante dalla Tabella allegato 1, il Consiglio di Classe fornirà un'adeguata motivazione nel verbale di scrutinio.



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



Allegato 1

Scuola Secondaria di primo grado - Attribuzione Voto di Ammissione

	1	2	3	4	5
NOMI ALUNNI	MEDIA DEI VOTI II QUADRIMESTRE 1° ANNO 20%	MEDIA DEI VOTI II QUADRIMESTRE 2° ANNO 20%	MEDIA DEI VOTI I e II QUADRIMESTRE 3° ANNO 50%	COMPORTAMENTO II quadrimestre 3° anno 10%	VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Legenda

- Colonna 1: il Consiglio di Classe concorda, su proposta del Coordinatore, la media dei voti (senza la valutazione sul comportamento) desunta dal Documento di Valutazione del II quadrimestre della classe prima;
- Colonna 2: il Consiglio di Classe concorda, su proposta del Coordinatore, la media dei voti (senza la valutazione sul comportamento) desunta dal Documento di Valutazione del II quadrimestre della classe seconda
- Colonna 3: il Consiglio di Classe concorda, su proposta del Coordinatore, la media dei voti (senza la valutazione sul comportamento) desunta dal Documento di Valutazione del I e II quadrimestre della classe terza;
- Colonna 4 "Valutazione del Comportamento" il Coordinatore riporta il voto del Comportamento del II quadrimestre del terzo anno.
- Colonna 5: si riporta il voto desunto dalla media dei voti riportati nelle prime 4 colonne.
- In caso di mancata documentazione agli atti degli anni intermedi per cui non sia possibile formulare la media come stabilito, si procede come segue:
 - a. Mancanza di 1 solo anno: la percentuale dell'anno in nostro possesso raddoppia (40%)
 - b. Mancanza del 1° e 2° anno: si effettua la media solo del 3° anno (90% le valutazioni e 10% il comp
 - c. ortamento)



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



Allegato 2- Criteri di valutazione del Comportamento

VOTO	RISPETTO DELLE REGOLE *	COLLABORAZIONE	PARTECIPAZIONE	IMPEGNO DIDATTICO
10	L'alunno è costantemente rispettoso delle regole e delle cose comuni. È sempre corretto nei confronti dei compagni e dell'insegnante.	L'alunno è sempre collaborativo, disponibile e responsabile; presta il proprio contributo alla vita di classe. Si pone come elemento trainante-positivo all'interno della classe	L'alunno partecipa attivamente e in modo pertinente e presta contributi personali.	Serio, costante e responsabile.
9	L'alunno rispetta le regole e le cose comuni. E' corretto nei confronti dei compagni e dell'insegnante.	L'alunno è collaborativo nei confronti dei compagni e dell'insegnante. L'alunno è disponibile e responsabile; presta il proprio contributo alla vita di classe.	L'alunno partecipa alla vita di classe.	Serio e costante.
8	L'alunno generalmente rispetta le regole e le cose comuni. L'alunno è quasi sempre corretto nei confronti dei compagni e dell'insegnante.	L'alunno collabora con compagni ed insegnanti, ma a volte necessita di essere coinvolto. L'alunno quasi sempre presta il proprio contributo alla vita di classe.	L'alunno in genere partecipa alla vita di classe.	Serio e generalmente costante.
7	L'alunno spesso vivace non sempre rispetta le regole e/o non sempre controlla il proprio comportamento.	L'alunno, anche se sollecitato, non sempre collabora. L'alunno a volte fatica a prestare il proprio contributo alla vita di classe.	L'alunno partecipa solo se interessato e/o sollecitato.	Discreto. Abbastanza adeguato.
6	L'alunno fatica a rispettare le regole, gli adulti, i compagni. L'alunno non ha rispettato le regole in vari episodi incorrendo in alcune sanzioni disciplinari.	L'alunno è poco collaborativo, anche se sollecitato. L'alunno fatica a prestare il proprio contributo alla vita di classe.	L'alunno deve essere continuamente sollecitato.	Non sempre adeguato oppure adeguato ma in modo selettivo.
5	L'alunno non rispetta le regole pur sollecitato e richiamato; dimostra mancanza di rispetto delle persone, dell'ambiente e delle strutture.	L'alunno non collabora neppure se sollecitato. L'alunno non offre contributi alla vita di classe.	L'alunno non partecipa alla vita di classe e trascina i compagni verso comportamenti non corretti.	Discontinuo, non adeguato alle richieste e spesso superficiale o mancante.



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



4. CONDUZIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE (ai sensi del D.Lgs n. 62/2017 e del D.M. n. 741/2017)

LE PROVE D'ESAME

L'Esame prevede tre **Prove Scritte** e un **Colloquio** pluridisciplinare il cui calendario verrà esposto al termine della prova scritta di italiano.

LE PROVE SCRITTE

Si terranno in giorni consecutivi:

- ITALIANO
- LINGUE STRANIERE: I^A LINGUA STRANIERA (INGLESE) E II^A LINGUA STRANIERA (TEDESCO o SPAGNOLO)
- MATEMATICA

PROVA DI ITALIANO (4 ore)

Materiale da portare:

2 penne blu o nere, vocabolario della lingua italiana e/o dei sinonimi e contrari.

La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La commissione predispone almeno tre terne di tracce, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- tipologia A: testo narrativo o descrittivo;
- tipologia B: testo argomentativo;
- tipologia C: comprensione e sintesi di un testo.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Criteri di valutazione di Italiano (cfr. griglie di valutazione **all.4** del presente documento):



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



PROVA DI LINGUE STRANIERE INGLESE (2 h) TEDESCO o SPAGNOLO (1h.30)

Materiale da portare: 2 penne blu o nere, gomma per penna.

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

La commissione predispone almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento:

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione personaggi e sviluppo degli argomenti;
- d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- e) sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Criteri di valutazione di Lingua straniera (cfr. griglie di valutazione **all. 5** del presente documento):



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



PROVA DI MATEMATICA (3 ore)

Materiale da portare: 2 penne blu o nere, matita, gomma, righello, squadre, tavole numeriche, calcolatrice.

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni.

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- esercizi relativi ai 4 nuclei tematici (numeri, spazio e figure, dati e previsioni, relazioni e funzioni) articolati su una o più richieste;
- quesiti a risposta aperta.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Criteri di valutazione di Matematica (cfr. griglie di valutazione **all. 6** del presente documento):

LA PROVA ORALE: IL COLLOQUIO

Secondo quanto stabilito dal D.M. 741/17 (Art. 10), il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali.

Il colloquio, della durata di circa 30 minuti, verrà condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione a:

- capacità di argomentazione,
- risoluzione di problemi,
- pensiero critico e riflessivo,
- collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Criteri di valutazione del colloquio (cfr. griglie di valutazione **all. 7** del presente documento).



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il colloquio si svilupperà in due tempi:

- **Prima parte** (tempo indicativo 10-15 minuti): Commento di un materiale stimolo (testo, opera d'arte, articolo, immagine o brano musicale) scelto dalla commissione. Il candidato riceverà il materiale trenta minuti prima del colloquio per elaborare una riflessione strutturata. In questa fase di preparazione, sarà possibile consultare testi scolastici, risorse online e materiali propri (appunti, schemi, libri). È consentita la redazione di una scaletta o mappa concettuale a supporto dell'esposizione orale.
- **Seconda parte** (tempo indicativo 10-15 minuti): presentazione del **portfolio** personale dello studente. Lo studente dovrà illustrare fino a un massimo di 6 esperienze tra le più significative del triennio, di cui almeno una inerente all'educazione civica, senza vincoli tra le diverse discipline. Il percorso potrà includere attività didattiche, laboratori, elaborati creativi (come video o manufatti) o "oggetti simbolo" rappresentativi di un momento formativo. Sarà inoltre possibile inserire attività extrascolastiche, purché coerenti con il percorso di studi.

Questa modalità di conduzione del colloquio pone lo studente al centro del processo valutativo, permettendogli di dare prova della propria autonomia e del bagaglio di competenze acquisito.

Al termine del colloquio al candidato verranno mostrate le prove scritte che ha svolto.

NORME GENERALI

SI RICORDA CHE:

- per ciascuna prova è stabilita una durata massima: la durata ha inizio dal momento in cui termina la lettura del testo della prova; agli alunni certificati DSA saranno concessi 15 minuti oltre il termine massimo e potranno usufruire degli strumenti compensativi previsti nel P.D.P.;
- prima della metà del tempo previsto non sarà permesso di uscire dall'aula;
- le prove dovranno essere scritte a penna e in corsivo; non è consentito assolutamente l'uso di correttori, penne cancellabili e penne colorate;
- vista l'ufficialità del momento, è necessario arrivare puntuali e vestiti in modo consono;
- non è consentito utilizzare a scuola il cellulare o altro strumento elettronico: i cellulari andranno consegnati spenti alla Commissione e verranno restituiti al termine della prova; eventuali zaini o borse andranno lasciati fuori dall'aula;
- i fogli protocollo saranno forniti e vidimati dalla scuola; ogni foglio prelevato deve essere riconsegnato alla fine di ogni prova;
- alla consegna dell'elaborato l'alunno dovrà firmare e di seguito potrà fare rientro a casa in modo autonomo;
- il penultimo alunno a consegnare la prova scritta non potrà uscire dall'aula finché anche l'ultimo alunno non avrà consegnato la prova.



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



Allegato 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TESTO NARRATIVO, DESCRITTIVO O ARGOMENTATIVO

		VOTO IN DECIMI
ADERENZA ALLA TRACCIA	Ha sviluppato la traccia in modo poco attinente parzialmente attinente globalmente attinente attinente attinente e approfondito esauriente esauriente ed originale	4 5 6 7 8 9 10
CONTENUTO	Ha esposto il contenuto in maniera molto superficiale approssimativa essenziale adeguata esauriente approfondita ricca e personale	4 5 6 7 8 9 10
ORGANICITA' RIELABORAZIONE PERSONALE	La rielaborazione risulta incoerente e disorganica poco coerente coerente ma schematica chiara e coerente logica e coerente coerente e personale organica, personale e originale	4 5 6 7 8 9 10
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA, MORFOLOGICA E SINTATTICA	La forma è molto scorretta scorretta poco corretta globalmente corretta corretta corretta e lineare corretto e ben articolata	4 5 6 7 8 9 10
LESSICO	Ha utilizzato un lessico povero e inadeguato poco appropriato generico e ripetitivo semplice ma abbastanza appropriato corretto e appropriato appropriato e ricco ricco, personale e funzionale al contesto	4 5 6 7 8 9 10



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



COMPrensione E Sintesi Del Testo

		VOTO IN DECIMI
ADERENZA AL TESTO	La sintesi non è attinente al testo proposto è attinente ma incompleta è globalmente attinente è attinente è attinente e dettagliata è completa è esauriente	4 5 6 7 8 9 10
APPLICAZIONE DELLE REGOLE DELLA SINTESI	Ha applicato le regole della sintesi in modo molto scorretto in modo scorretto in modo parzialmente corretto in modo abbastanza corretto in modo generalmente corretto in modo adeguato in modo corretto	4 5 6 7 8 9 10
ORGANIZZAZIONE E COMPrensione DEI CONTENUTI	Ha organizzato i contenuti in maniera incoerente e disorganica in maniera poco coerente in maniera coerente ma schematica con coerenza con chiarezza e coerenza in maniera logica e coerente in maniera organica e originale	4 5 6 7 8 9 10
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA, MORFOLOGICA E SINTATTICA	La forma è molto scorretta scorretta poco corretta globalmente corretta corretta corretta e lineare corretta e ben articolata	4 5 6 7 8 9 10
LESSICO	Ha utilizzato un lessico povero e inadeguato poco appropriato generico e ripetitivo semplice ma abbastanza appropriato corretto e appropriato appropriato e ricco ricco e funzionale al contesto	4 5 6 7 8 9 10



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



Allegato 5.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA di LINGUA STRANIERA (INGLESE / TEDESCO / SPAGNOLO)

COMPrensione DI UN TESTO

COMPrensione DEL TESTO	ESPRESSIONE	CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA
10 ha compreso il significato del testo nei minimi dettagli, deducendo anche informazioni implicite.	10 le risposte sono esaurienti, complete e rielaborate in forma personale.	10 sicura padronanza nell'uso delle strutture grammaticali e sintattiche utilizzate in modo personalizzato.
9 ha compreso in modo completo le informazioni esplicite contenute nel testo.	9 le risposte sono esaurienti, complete e strutturate con termini appropriati.	9 le strutture grammaticali e sintattiche sono state utilizzate in modo corretto ed adeguato.
8 ha compreso quasi completamente il significato del testo.	8 le risposte sono generalmente esaurienti.	8 le risposte contengono alcune lievi inesattezze grammaticali e/o sintattiche
7 ha compreso il significato globale del testo.	7 le risposte sono poco approfondite ma senza rielaborazione.	7. Sono presenti alcune scorrettezze grammaticali e/o morfosintattiche .
6 ha compreso il testo nelle linee essenziali.	6 le risposte non sono sempre complete, spesso vengono riprese dal testo.	6. La forma è sufficientemente corretta ma con diverse scorrettezze grammaticali e/o sintattiche che ne compromettono la chiarezza espositiva.
5 ha evidenziato difficoltà nella comprensione del testo.	5 le risposte sono incomplete e/o spesso confuse o mancanti.	5. Si rilevano frequenti scorrettezze morfosintattiche che compromettono la chiarezza espositiva.
4 ha evidenziato lacune gravi nella comprensione del testo.	4 le risposte sono incomplete e/o spesso confuse o del tutto mancanti.	4. le risposte evidenziano diffuse lacune sintattiche e grammaticali.



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



Allegato 6.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA di MATEMATICA

Obiettivo	LIVELLO ALTO	LIVELLO MEDIO	LIVELLO SUFFICIENTE	LIVELLO INSUFFICIENTE
1 Numeri	Applica le tecniche di calcolo in modo corretto	Applica le tecniche di calcolo con qualche errore	Applica semplici tecniche di calcolo	Ha commesso errori gravi nelle procedure di calcolo
2 Spazio e figure	Ha risolto correttamente i problemi geometrici	Ha risolto con qualche errore i problemi geometrici	Ha risolto nelle linee essenziali i problemi geometrici	Non ha risolto in modo corretto i problemi geometrici
3 Relazioni e funzioni	Risolve equazioni e analizza funzioni nel piano cartesiano in modo corretto	Risolve equazioni e analizza funzioni nel piano cartesiano con qualche errore	Risolve equazioni e analizza funzioni nel piano cartesiano nelle linee essenziali	Ha incontrato molte difficoltà nel risolvere equazione e analizzare funzioni nel piano cartesiano
4 Dati e previsioni	Costruisce tabelle, osserva, analizza e confronta dati e in semplici situazioni calcola la probabilità in modo corretto.	Costruisce tabelle, osserva, analizza e confronta dati e in semplici situazioni calcola la probabilità con qualche errore	Costruisce tabelle, osserva, analizza e confronta dati e in semplici situazioni calcola la probabilità nelle linee essenziali	Ha incontrato molte difficoltà nel costruire tabelle, osservare, analizzare e confrontare dati e nel calcolo della probabilità semplice



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



Allegato 7

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Indicatori Lo studente dimostra di:	Descrittori	Punti	Voto
1. possedere un patrimonio di conoscenze di base e di saper ricercare e selezionare nuove informazioni, in modo	Eccellente	10	
	Molto buono	9	
	Buono	8	
	Discreto	7	
	Sufficiente	6	
	Non adeguato	5	
	Gravemente insufficiente	4	
2. usare consapevolmente le tecnologie della comunicazione per raccogliere e analizzare dati e informazioni, in modo	Eccellente	10	
	Molto buono	9	
	Buono	8	
	Discreto	7	
	Sufficiente	6	
	Non adeguato	5	
	Gravemente insufficiente	4	
3. padroneggiare la lingua italiana, con riferimento a correttezza morfosintattica, lessicale e registro linguistico, in modo	Eccellente	10	
	Molto buono	9	
	Buono	8	
	Discreto	7	
	Sufficiente	6	
	Non adeguato	5	
	Gravemente insufficiente	4	
4. saper sostenere una conversazione in lingua inglese (A2) e affrontare una comunicazione essenziale in una seconda lingua europea (A1), in modo	Eccellente	10	
	Molto buono	9	
	Buono	8	
	Discreto	7	
	Sufficiente	6	
	Non adeguato	5	
	Gravemente insufficiente	4	
5. analizzare dati e fatti della realtà e utilizzare il proprio pensiero razionale per affrontare problemi, in modo	Eccellente	10	
	Molto buono	9	
	Buono	8	
	Discreto	7	
	Sufficiente	6	
	Non adeguato	5	
	Gravemente insufficiente	4	
6. affrontare con autonomia e responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità, in modo	Eccellente	10	
	Molto buono	9	
	Buono	8	
	Discreto	7	
	Sufficiente	6	
	Non adeguato	5	
	Gravemente insufficiente	4	
7. dimostrare originalità e spirito d'iniziativa, in modo	Eccellente	10	
	Molto buono	9	
	Buono	8	
	Discreto	7	
	Sufficiente	6	
	Non adeguato	5	
	Gravemente insufficiente	4	
VALUTAZIONE COLLOQUIO			voto finale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. GIUSEPPE ANGELO PROSERPIO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/1993