

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"DON MILANI"  
DI PERTICATO  
DI MARIANO COMENSE**



**PROGETTI E ATTIVITÀ  
nell'Istituto  
per l'anno scolastico  
2023-2024**

# INDICE

<b>INTRODUZIONE</b>	<b>3</b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "MARIA MONTESSORI"</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "IL GIARDINO"</u></b>	<b><u>8</u></b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"</u></b>	<b><u>11</u></b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA "MANZONI"</u></b>	<b><u>15</u></b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA "DEL CURTO"</u></b>	<b><u>20</u></b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI"</u></b>	<b><u>24</u></b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA "CALDERA"</u></b>	<b><u>27</u></b>

Nel progettare gli interventi educativi e didattici, gli insegnanti coinvolgono e si lasciano coinvolgere anche dalle agenzie intenzionalmente formative del territorio.

L'offerta formativa si arricchisce, così, del contributo di Enti, Associazioni sportive e di volontariato, esperti... (biblioteca, Corpo bandistico e musicale, gruppi teatrali e musicali, Guardie ecologiche, Ente Parco Brughiera Briantea, Polizia Municipale, ...) delle cui competenze educative e didattiche gli insegnanti si avvalgono coerentemente con gli obiettivi formativi che intendono perseguire.

Le iniziative proposte da questi Enti entrano a far parte dell'attività formativa attraverso:

- **progetti** proposti dall'Ente e dunque scelti dagli insegnanti perché ritenuti adeguati alle proprie sezioni/classi e conformi agli obiettivi didattici;
- **progetti** elaborati dagli insegnanti e dall'Ente che insieme pianificano attività e percorsi educativi specifici.

La collaborazione con questi Enti prevede interventi in classe, uscite didattiche sul territorio e partecipazione a spettacoli teatrali.

La loro realizzazione viene di volta in volta presentata ai genitori nella sede opportuna.

**Il nostro desiderio è quello di proporci in particolare all'Ente locale come investimento per il "ritorno culturale" che ne consegue.**

## LE SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI

### SCUOLA DELL'INFANZIA "MARIA MONTESSORI"

#### **PRESUPPOSTI PSICO - PEDAGOGICI E VALORIALI (vedi progetto pedagogico "LE IDEE DEI BAMBINI TROVANO CASA")**

Ciò che per noi adulti è semplicemente scontato, per il bambino è un avventuroso viaggio alla scoperta della realtà che lo circonda. Tutto è meraviglia, esplorazione e conoscenza. Il progetto pedagogico che siamo chiamate a svolgere è allora un percorso di attività alla scoperta del sapere... A scuola i bambini hanno bisogno di trovare punti di riferimento rassicuranti per continuare la loro storia di esplorazione, apprendimenti e conoscenze. Per questo è importante che all'interno dei progetti di lavoro trovino la possibilità di agire, parlare, pensare e ricostruire memoria della loro presenza a scuola, costruita attraverso un'organizzazione attenta agli spazi, tempi e tipologie di aggregazione. In questo modo, gli apprendimenti si fonderanno con la vita di ogni giorno e faranno in modo che il bambino impari facendo.

#### UN PROGETTO PER UN ANNO

#### **LA SCUOLA...SPAZIO DOVE CRESCERE... SPERIMENTARE... CONOSCERE... DIVERTIRSI"-**

**"...fare una scuola, operosa, inventosa, vivibile, documentabile e comunicabile  
Luogo di ricerca, apprendimento, ricognizione e riflessione dove stiano bene  
bambini, insegnanti e famiglie." (Loris Malaguzzi)**

Il bambino occupa una posizione centrale nella Scuola. Egli, come sostiene Malaguzzi, è il "protagonista" della vita della scuola, svolge sempre un ruolo attivo nella costruzione e nell'acquisizione del sapere e del capire.

Malaguzzi sostiene anche che nulla possa essere appreso senza piacere. È nel gioco in tutte le sue diversità (motorio, simbolico, manipolativo, musicale, grafico-espressivo) che il piacere di conoscere diventa "una delle sensazioni fondamentali che ogni bambino si aspetta dall'esperienza che affronta da solo, con i coetanei e con gli adulti".

Riteniamo inoltre fondamentale la qualità delle relazioni che l'individuo sviluppa nei primi anni di vita con gli adulti e con i coetanei. Relazioni positive contribuiscono a sviluppare un senso di sé positivo e consentono di acquisire autonomie e competenze per andare con sicurezza verso il mondo.

Gli obiettivi che ci poniamo sono la crescita armoniosa del bambino e la sua formazione come cittadino consapevole, capace di cooperare con gli altri e vivere la propria città anche rispettando l'ambiente, tenendo presente gli obiettivi di apprendimento contenuti nel Curricolo di Istituto per il raggiungimento dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Non si vogliono fornire conoscenze ma opportune condizioni di apprendimento.

I bambini sono soggetti attivi, sono ritenuti competenti ed è a loro che spettano iniziative e proposte. Le loro idee, esigenze, domande, curiosità, perciò, sono ascoltate con infinito rispetto. Ogni bambino è un patrimonio di potenzialità da sollecitare e tirare fuori ed è unico, perché ha diversi tempi di sviluppo e crescita. Possiede cento linguaggi e cento modi di pensare, esprimersi, capire e incontrarsi ed è compito della scuola – in armoniosa collaborazione coi genitori – valorizzare tutti questi linguaggi attraverso il gioco, l'arte, la musica.

Scopo dell'educazione e dell'insegnamento è produrre condizioni di apprendimento, in cui fondamentale è l'atteggiamento dell'insegnante che sostiene le scoperte autonome dei bambini senza mai sostituirsi a loro o precedere le loro naturali capacità di scoperta e intuizione.

#### *LE FINALITA' DEL PROGETTO SONO:*

- ✓ rendere l'ambiente sereno;
- ✓ favorire il percorso formativo di ogni bambino inteso come possibilità di esprimere le proprie potenzialità nei campi affettivo, relazionale, cognitivo e creativo
- ✓ promuovere la cultura della legalità ed il rispetto delle regole, sia in relazione alle persone che alle cose;
- ✓ ascoltare e incoraggiare i bambini a fare da soli, senza sostituirsi a loro, rispettando i loro tempi.

*Il progetto viene diviso in due periodi:*

*1° periodo da SETTEMBRE a DICEMBRE*

*2° periodo da GENNAIO a GIUGNO*

Il primo periodo è dedicato principalmente all'inserimento. È sicuramente il momento più delicato e importante di tutta l'esperienza educativa. Inserire i bambini nella scuola dell'infanzia vuol dire accoglierli insieme ai loro genitori, condurli per mano alla scoperta della nuova scuola e dei suoi ambienti, aiutarli a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei per vivere un'esperienza scolastica piacevole e stimolante.

Le attività delle prime settimane sono determinanti poiché fanno trasparire lo stile educativo e relazionale della scuola. Si darà particolare importanza all'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici per rispondere alle esigenze di ciascun bambino, già frequentante o nuovo iscritto.

Nel secondo periodo ogni sezione porterà avanti il proprio progetto educativo-didattico ascoltando gli interessi, i suggerimenti dati dai bambini, offrendo momenti di relazione, di scambio di idee, sostenendo le loro scoperte, teorie e intuizioni.

Ogni esperienza o attività ha il suo valore non nel risultato finale ma nel processo stesso fatto di concentrazione, attenzione, gesti ripetuti, fatica, stupore e gioia.

Ad integrare il progetto sono previsti dei progetti integrativi il cui obiettivo è ampliare le esperienze dei bambini anche avvalendosi di figure esperte esterne alla scuola.

## I NOSTRI PROGETTI INTEGRATIVI

### **ACCOGLIENZA: "CIAO... CI SIAMO ANCHE NOI !!"**

Il progetto è un percorso di accoglienza dei futuri bambini iscritti e delle loro famiglie la cui finalità è favorire un inserimento sereno e graduale, creando le condizioni affinché tutti possano vivere positivamente l'esperienza scolastica.

Il progetto inizia con un open-day a dicembre rivolto ai soli genitori con lo scopo di presentare gli spazi della scuola e il PTOF; prosegue a maggio con un open-day per i bambini iscritti e che frequenteranno a settembre ed infine a giugno è prevista un'assemblea per i genitori per programmare l'inserimento graduale di settembre.

Il progetto si conclude con la Festa dell'Accoglienza a fine ottobre.

### **CONTINUITA' scuola infanzia/primaria: "E' TUTTO DA SCOPRIRE!"**

Il progetto nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio alla scuola primaria; tale passaggio è un momento importante, delicato, ricco di novità ed anche timori ed interrogativi.

Il progetto ha lo scopo di aiutare i bambini avvicinandoli alla nuova realtà scolastica. A tal fine sono previsti incontri con le insegnanti per preparare la visita alla scuola e le attività laboratoriali coi bambini delle classi quinte.

**"SCUOLA IN FESTA!":** momenti di festa per tutti i bambini della scuola in particolari periodi dell'anno scolastico (festa dell'accoglienza, Natale, carnevale, festa fine anno) per divertirsi insieme cantando, ballando, giocando.

In particolare, si organizzeranno:

- Carnevale con Barbamiele (racconto con laboratorio delle bolle);
- Festa di fine anno con "Gli aquiloni di Edo" (con realizzazione di un aquilone per ogni bambino).

**LA MAGIA DEI LIBRI:** ogni anno la scuola aderisce all'iniziativa "Io leggo perché..." per arricchire di nuovi libri la biblioteca scolastica. La lettura rappresenta un momento importante nella routine della giornata, è come un gioco che stimola l'immaginazione, la creatività, amplia la memoria, arricchisce il vocabolario, rappresenta un importante canale di conoscenza. Il progetto vuole proporre l'esperienza della scoperta di nuovi libri e racconti recandosi periodicamente presso la Biblioteca di Mariano C.se.

**UNA MAGICA ATMOSFERA: NATALE:** in occasione delle festività natalizie si organizzerà un mercatino con lavori realizzati dai bambini in collaborazione con i genitori.

**GIOCHIAMO CON LE PAROLE:** per i bambini che non si avvalgono dell'IRC sono previste attività alternative; il progetto di questo anno scolastico ha come finalità l'acquisizione della lingua italiana per i bambini stranieri, attraverso giochi con gli altri bambini che conoscono

la lingua e non partecipano all' IRC per i quali i giochi rappresentano un arricchimento del loro vocabolario d'uso.

## I PROGETTI CON LA COLLABORAZIONE DI SPECIALISTI

**PROGETTO AvventurARSI: stare nel gioco dell'arte:** il progetto prevede un percorso di arteterapia che unisca il mondo dell'arte a quello della relazione educativa. Rivolto ai bambini di 4 e 5 anni, prevede 10 incontri della durata di 1 ora e mezza con l'esperta Cristina Beretta.

Il progetto prevede due tematiche:

**-Lo stupore del colore:** utilizzando la natura e i libri illustrati i bambini sperimenteranno la forza e la bellezza dei colori che li circondano e che sono dentro ciascuno di loro.

**-Sperimentiamo i materiali:** attraverso le tecniche utilizzate da artisti famosi i bambini faranno un viaggio nelle possibilità espressive dei materiali.

A conclusione del progetto ci sarà un'USCITA **DIDATTICA** al campo dell'Azienda Agricola "L'erba Salvia" a Castello B.za, con laboratorio di arteterapia e opera collettiva per tutti i bambini della scuola e merenda a Km 0.

**Progetto a pagamento finanziato con i fondi dell'Istituto e un contributo dei genitori.**

## **PROGETTO DI ED. STRADALE "ANDAR ... PER STRADE".**

È un laboratorio di educazione stradale rivolto ai bambini di 5 anni per favorire l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per strada.

Il progetto sarà realizzato con la collaborazione della polizia municipale di Mariano C.se.

**SPETTACOLO TEATRALE "CON LA BAMBOLA IN TASCA":** Spettacolo per tutti i bambini della scuola realizzato dai ragazzi dell'Associazione "Il Gabbiano" con l'esperta di teatro Elisa Zaninotto.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA "IL GIARDINO"**

### **PRESUPPOSTI PSICO - PEDAGOGICI E VALORIALI**

(vedi progetto pedagogico "UNA SCUOLA TUTTA PER ME")

La qualità del nostro intervento educativo-didattico si fonda su tempi adeguati ai bisogni dei bambini, in cui ASCOLTO, FIDUCIA, SCOPERTA e lasciar "PROVARE A FARE" rappresentano le "radici" del tempo scuola. I percorsi vengono costruiti dai rapporti veri e concreti con i bambini, che nascono anche dalle attività di routine e dalle relazioni spontanee.

Il progetto educativo-didattico non è predefinito in quanto non prevede "tutto prima" ma si sviluppa nel tempo in relazione alle proposte, alle idee, agli interessi e le curiosità dei bambini. Le decisioni sul cosa e come fare vengono prese dai bambini insieme alle insegnanti che in veste di "guida" possono fare proposte che costituiscono degli arricchimenti di quanto già suggerito, deciso e svolto dai bambini.

### **UN PROGETTO PER UN ANNO**

**"NELLA SCUOLA CHE PIACE A ME...IO SONO, TU SEI ...INSIEME SIAMO"**

**"Sentire, scoprire, fare per essere, conoscere e crescere"**

La ripresa della scuola necessita sempre di un periodo di ri-accoglienza per i bambini di 4 e 5 anni mentre ai bambini di 3 anni verrà dedicato un tempo più lungo per l'accoglienza. Durante questo primo periodo nelle sezioni di 4-5 anni inizialmente si prediligerà la relazione e l'affettività legata al piacere del ritrovarsi e conoscere "nuovi amici", riappropriarsi di spazi e tempi della scuola.

Nelle sezioni di 3 anni tale periodo si prolungherà per tempi indefiniti favorendo le autonomie personali di base, la conoscenza reciproca e l'acquisizione della fiducia negli adulti di riferimento. Si valorizzerà la routine quotidiana (accoglienza, La Piazza, attività di vita pratica, uso degli spazi e dei materiali, conoscenza delle regole, ecc..) avendo cura di rispettare i tempi e i bisogni dei diversi bambini.

In seguito, ogni sezione seguirà una propria direzione che sarà «indicata» dai bambini stessi.

Le finalità del progetto sono:

- Vivere dentro tempi e spazi adeguati
- Sentirsi realmente accolti, ascoltati e valorizzati
- Sentire, scoprire, conoscere e imparare in contesti realmente interessanti, coinvolgenti, stimolanti, partecipati e vissuti -
- Poter fare, rifare, creare e trasformare
- Sviluppare un pensiero divergente e creativo

Verranno proposti alcuni momenti di intersezione su due o tre fasce d'età.



Il progetto verrà suddiviso in due periodi:

**PRIMO PERIODO: Settembre /Gennaio**

**SECONDO PERIODO: Febbraio /Maggio**

### **I NOSTRI PROGETTI INTEGRATIVI**

**"ACCOGLIENZA"**: Percorso di **"Accoglienza"** dei bambini nuovi iniziato con l'open-day di Dicembre 2022 dedicato ai soli genitori per presentare il Piano dell'Offerta Formativa, le modalità di inserimento e la visita degli spazi scolastici è poi proseguito con i due incontri di maggio previsti per i bambini accolti. In giugno si è svolta l'assemblea con i loro genitori per programmare il percorso di inserimento graduale e scaglionato.

A fine ottobre si organizzerà una Festa dell'Accoglienza.

**"DALLA TERRA...ALLA NOSTRA SALUTE"**: Progetto di salute e benessere che prevede la cura e la coltivazione degli orti scolastici; il mercatino e la vendita dei prodotti dell'orto in sezione. Coinvolgendo le famiglie si organizzeranno vendite di merende casalinghe da consumare al di fuori della scuola.

**"IO LEGGO PERCHE"**: Progetto nazionale che consente la donazione di libri alle scuole.

**"I DUE COLORI"**: momenti di intersezione su due fasce d'età.

**"I TRE COLORI"**: momenti di intersezione su tre fasce d'età.

**"CALENDARIO"**: Realizzazione di calendari con foto o elaborati dei bambini

**"QUATTRO PASSI INSIEME PER PERTICATO"**: Passeggiate ed uscite alla scoperta del territorio

**"COLLABORANDO PER LA SCUOLA...IL GIARDINO"**: Iniziative varie (mercatini, scambi, prestiti, lotterie...) proposte dalle famiglie in particolari occasioni, anche con lo scopo di contribuire economicamente ad alcune piccole spese sostenute dalla scuola per materiali didattici.

**"FACCIAMO FESTA INSIEME"**: momenti di festa condivisi con le famiglie per lo scambio di auguri natalizi, festa di fine anno, festa dei diplomi, il Comple-mese, storie musicali con Giusy&Elisa.

**"PRENDI UN LIBRO – LASCIA UN LIBRO"**: scambi di libri tra bambini con il supporto delle famiglie utilizzando la "casetta dei libri" (Bookcrossing)

**CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA":** Incontri per scambi di informazioni, laboratori, visite alla scuola primaria che coinvolgono tutti i bambini di 5 anni e le maestre delle classi quinte (future maestre di prima).

**ATTIVITA' ALTERNATIVE all'I.R.C.":** Ai bambini che NON si avvalgono dell'I.R.C., le insegnanti propongono attività calibrate sui loro bisogni e interessi

## **I PROGETTI CON LA COLLABORAZIONE DI SPECIALISTI**

**PSICOMOTRICITA' . "GIOCO E MI RACCONTO"-** Nove incontri di psicomotricità relazionale con l'esperta Marta Montorfano per i bambini di 3-4- anni ed uno conclusivo con la presenza dei genitori in orario dedicato.

Sono previsti 6 incontri per i bambini di 5 anni.

(Progetto svolto col contributo dei genitori ed il Fondo pre- scuola).

**LABORATORIO DI TEATRO: "CON LA BAMBOLA IN TASCA":** Nove incontri tenuti dall'esperta Elisa Zaninotto per i bambini di 5 anni ed uno conclusivo bambino- genitore in orario dedicato.

(Progetto svolto col contributo dei genitori e il Fondo pre-scuola).

**SPETTACOLO TEATRALE** per tutti i bambini in collaborazione attiva e partecipata per i bambini di 5 anni con i ragazzi dell'Ass. "Il Gabbiano" di Cantù condotto dall'esperta Elisa Zaninotto.

(Progetto svolto col contributo raccolto attraverso varie iniziative promosse dalle famiglie).

**EDUCAZIONE ALLA SALUTE-CROCE BIANCA: "PRONTI AL SOCCORSO":** Uscita e visita alla sede di Croce Bianca di Mariano Cse e prime regole di pronto intervento per i bambini di 5 anni.

**LEGGIMI UN LIBRO:** Letture animate di libri con il bibliotecario in biblioteca o a scuola.

**"EDUCAZIONE STRADALE":** in collaborazione con la Polizia Municipale di Mariano C.se – incontri con il Vigile Urbano ed esperienza pratica con le biciclette negli spazi esterni alla scuola

**USCITA DIDATTICA "ANDIAMO AL MUSEO.":** Uscita ludico-didattica presso il Museo Rossini ART SITE di Briosco per tutti i bambini (Progetto svolto col contributo delle famiglie, di BCC e il Piano Diritto allo Studio del Comune di Mariano C.se).

## LE SCUOLE PRIMARIE

A livello di Plesso vengono selezionate, di anno in anno, tematiche educative **“forti”** da proporre alla riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso **Progetti** coinvolgenti che solitamente sfociano in variegati momenti associativi: mostre, spettacoli, feste...

### PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, ATTIVITÀ ED INIZIATIVE nelle scuole primarie.

## SCUOLA PRIMARIA “DON MILANI” – PERTICATO

### PROGETTO DI PLESSO: “I CARE: ME NE IMPORTA, MI STA A CUORE”

La nostra comunità scolastica coglie l'occasione del centenario della nascita di Don Milani per far proprio il motto „I care“, al fine di costruire una scuola in grado „avere a cuore“ tutti gli alunni, nessuno escluso nel rispetto del proprio peculiare percorso formativo.

L'interclasse Docenti della scuola primaria “Don Milani” intende proseguire il cammino valoriale dei diversi progetti di plesso degli scorsi anni, partendo dalla frase di Don Milani „I care“ e ponendo al centro del processo educativo l'attenzione a tutte le fasi necessarie per la sua realizzazione.

Le positive e molteplici esperienze vissute nel corso degli anni a scuola hanno maturato la convinzione che la strada della condivisione e della corresponsabilità educativa tra alunni, insegnanti e genitori, e anche con le associazioni del territorio, sia un percorso privilegiato ai fini della costruzione di una alleanza educativa reale.

Il progetto è nato dalla necessità, di riportare lo sguardo e l'attenzione sui bisogni reali e specifici dei diversi contesti culturali e familiari che rendono ogni bambino unico. „Non c'è nulla di più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali“ ma non c'è un bambino uguale all'altro; dovrà essere nostra cura offrirgli le giuste occasioni per aiutarlo a costruire il proprio percorso scolastico.

L'alunno percepisce lo sguardo ed il sentirsi pensato come spinta motivazionale a „fare“ e a diventare artefice del proprio futuro.

Le attività che proporremo richiederanno tempo, costanza, impegno, cura e dedizione per arrivare a risultati collettivi. Gli alunni sperimenteranno il tempo dell'attesa fondamentale per il raggiungimento di un prodotto che richiede una cura ed un'attenzione ad ogni singolo dettaglio incontrato nel processo di lavoro. Questa lentezza che ci permette di vedere „oltre“ e soffermarci per dare valore a ciò che si sta facendo, si contrappone alla frenesia, alla superficialità che ci impedisce del godere del qui ed ora

## ATTIVITÀ

- Prima settimana di scuola: attività artistiche per allestimento parete scala, porte e apprendimento canzoni comuni.
- 5 ottobre 2023: gita di plesso all'Oasi di Baggero
- Partecipazione al Progetto Nazionale "Ioleggo perche": affiliazione con 4 librerie del territorio e il giorno 4 novembre alle ore 14,30 lancio dell'iniziativa presso la cartolibreria Edit di Mariano Comense con la realizzazione di un mini laboratorio di origami (tenuto dall'esperta Dalia Orsi che curerà anche il laboratorio di origami a scuola)
- Realizzazione del presepe di plesso a cura delle classi quarte
- Attività di canti natalizi
- Sperimentazione della „Scrittura collettiva“ da parte di alcune classi del plesso in collaborazione con l'esperta Elide Panzeri dell'IC. di Costa Masnaga. Sono previsti momenti di scambio nelle due scuole durante i quali le insegnanti osserveranno le attività proposte dalle colleghe.
- Attività di riallestimento atrio con i vari elaborati realizzati durante il laboratorio di origami
- Mostra dei manufatti in origami
- Attività sportive con le società sportive del territorio
- Festa dello sport a fine anno
- Saluto alle classi quinte per l'uscita dalla scuola primaria e l'ingresso alla scuola secondaria.

## PROGETTO: "I CARE: OPIFICIUM IMAGINARIUM"

Il progetto coinvolge tutti gli alunni delle classi sulla realizzazione di origami, in collaborazione con l'esperta Dalia Orsi.

È prevista una mostra finale dei manufatti realizzati.

**Il progetto è finanziato dal Comune di Mariano C.se, con il Fondo Piano Diritto allo Studio.**

**ARGOMENTI** (che verranno poi adattati alle singole classi):

- COS'È L'ORIGAMI, LA CARTA E LE PRIME REGOLE: COME LEGGERE UN DIAGRAMMA
- IL MONDO SOMMERSO
- ORIGAMI E GEOMETRIA
- UNA FAVOLA DI CARTA: SCRIVERE, RACCONTARE UNA STORIA E ANIMARLA.

## FINALITÀ

- Esercitare la coordinazione e la motricità
- Affinare il senso estetico
- Incrementare abilità esecutive
- Potenziare le capacità di concentrazione, riflessione e analisi
- Sperimentare il senso di autoefficacia
- Consolidare i concetti topologici e l'orientamento spaziale
- Sperimentare situazioni di benessere legati alla lentezza, precisione, cura, pazienza
- Offrire la possibilità di accettare l'errore come parte del processo e stimolo per migliorare
- Coding

## **PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE**

### **CLASSI PRIME**

UN, DUE, TRE...PALLA – in collaborazione con "Basket S. Ambrogio"  
SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

### **CLASSI SECONDE**

UN, DUE, TRE...PALLA – in collaborazione con "Basket S. Ambrogio"  
PERCORSI PER I "SEMI CON I NOSTRI AMICI ALBERI (Villa Padulli)- in collaborazione con Parco Groane e Brughiera Briantea):  
SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

### **CLASSI TERZE**

PERCHE' IL MINIBASKET A SCUOLA– in collaborazione con "Basket S. Ambrogio"  
PENNA NERA PER LA SCUOLA- in collaborazione con "Penna Nera"  
I MESTIERI: LE FORNACI (in collaborazione con Parco Groane e Brughiera Briantea)  
SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

### **CLASSI QUARTE**

CRESCERE IN MUSICA – in collaborazione con "Antico e Premiato Corpo Musicale Città di Mariano Comense"  
PERCHE' IL MINIBASKET A SCUOLA– in collaborazione con "Basket S. Ambrogio"  
SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

### **CLASSI QUINTE**

CRESCERE IN MUSICA – in collaborazione con "Antico e Premiato Corpo Musicale Città di Mariano Comense"  
PERCHE' IL MINIBASKET A SCUOLA– in collaborazione con "Basket S. Ambrogio"  
SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

## **- ALTRI PROGETTI**

**Progetto di madrelingua inglese** (per le classi terze, quarte e quinte, a carico delle famiglie) in collaborazione con Get Going Experience di Seregno.

**Progetto di alfabetizzazione** (svolto da un'insegnante nel plesso)

### **CLASSI SECONDE:**

- Progetto di poesia "LE PAROLE BELLE" con l'esperta Gatti;
- Progetto Yoga (a pagamento delle famiglie), in collaborazione con Associazione Sunny Yoga

### **CLASSI TERZE e QUINTE:**

- I CARE- MI prendo cura dell'orto giardino della scuola e imparo a conoscere i tempi della natura– gestito dalle insegnanti di classe.

Verranno piantumati giovani alberi nel giardino della scuola, in occasione della Festa dell'albero intorno al 21 novembre, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale.

- **CLASSI QUINTE:**

- Progetto affettività, in collaborazione con il Decanato di Cantù;
- Progetto continuità con infanzia e con secondaria.

## **SCUOLA PRIMARIA "A. MANZONI" – CABIATE**

### **PROGETTI DI PLESSO (che coinvolgono tutte le classi)**

#### **"CAMMINIAMO INSIEME 2023"**

In data 22 ottobre si è svolto il consueto appuntamento della "CAMMINATA", presso la scuola primaria "A. Manzoni" di Cabiato, che vede coinvolti alunni, insegnanti e genitori in una domenica di festa e condivisione.

Tale iniziativa vuole essere un momento "per consolidare il dialogo e la collaborazione educativa tra scuola e famiglia e favorire la condivisione di principi e valori tra gli adulti che educano le bambine, i bambini, le ragazze e i ragazzi che frequentano la nostra scuola" (Rif. PTOF d'Istituto).

La Camminata si propone gli obiettivi di:

- creare un clima sereno e promuovere relazioni positive tra i vari soggetti dell'azione educativa;
- riflettere sull'importanza della collaborazione scuola-famiglia ed enti del territorio per permettere la realizzazione di un progetto comune;
- favorire la conoscenza del territorio;
- mettere in atto atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente che ci circonda.

#### **SPORT (pallacanestro-pallavolo)**

Il progetto si basa sulla consapevolezza che l'attività ludico - motoria - sportiva potenzia l'autostima, educa al rispetto delle regole, abitua al confronto leale e allo spirito di gruppo favorendo l'integrazione, la socializzazione e la valorizzazione delle diverse abilità.

Il progetto si svilupperà durante il corso dell'anno avvalendosi, a titolo gratuito per la scuola, di professionisti dello sport appartenenti alla Federazione Italiana Pallacanestro e dell'Associazione di Pallavolo di Cabiato.

**Il progetto verrà finanziato con i fondi di istituto per il diritto allo studio del Comune di Cabiato**

#### **BIBLIOTECA. "Leggere per crescere"**

Si rinnova una tradizione consolidata per il nostro Plesso: dare risalto al libro e alla lettura, riconoscendone l'altissimo valore educativo e formativo come mezzo di informazione e di crescita culturale.

Il progetto ha lo scopo di potenziare e consolidare il piacere del leggere, arricchire il patrimonio lessicale e culturale, educare al piacere dell'ascolto e all'autonomia del pensiero. Attraverso la lettura e l'uso di spazi collettivi e condivisi, quali la biblioteca, l'atto di leggere diverrà un fattore di socializzazione e collaborazione tra pari.

Il progetto si articolerà in incontri periodici, un giorno a settimana a rotazione per tutte le classi, svolti presso la biblioteca di Cabiato durante le ore curricolari.

Ad ogni incontro i bambini dopo aver ascoltato una lettura potranno scegliere un libro da

prendere in prestito e restituire all'incontro successivo.

### **TEATRO "ATTORI PER GIOCO"**

Il laboratorio ha lo scopo di avvicinare i bambini al teatro e alla musica in modo ludico affrontando tematiche importanti che li aiutino nel loro percorso di crescita e insegnando loro ad utilizzare linguaggi diversi con cui esprimersi.

In particolare, il progetto mira a:

- favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca;
- potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale;
- migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima;
- stimolare la creatività, la fantasia e la capacità di pensiero critico.

Gli alunni di tutta la scuola, alla presenza di due esperti, impareranno battute e canti che sfoceranno nella realizzazione di uno spettacolo conclusivo, previsto per marzo 2024, aperto alle famiglie.

Per il progetto verrà richiesto un piccolo contributo alle famiglie.

### **PSICOMOTRICITA' IN MUSICA**(per le classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>)

Il progetto di psicomotricità intende unire la musica al movimento attraverso molteplici attività quali esercizi ritmici, ascolto di brani, percorsi psicomotori, condivisione di pensieri ed emozioni attraverso storie musicali. Gli obiettivi che si intendono perseguire saranno:

- migliorare la motricità e la coordinazione;
- perseguire un arricchimento emotivo e relazionale.

Le attività si svolgeranno da novembre a marzo per un totale di 8 incontri a classe

**Il progetto verrà finanziato con i fondi di istituto per il diritto allo studio del Comune di Cabiato**

### **MADRELINGUA INGLESE** ("I lovEnglish" per le classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>)

Il progetto, svolto in collaborazione con un esperto madrelingua, attraverso attività coinvolgenti dal punto di vista motorio, affettivo e cognitivo, intende perseguire i seguenti obiettivi:

- ampliare il lessico;
- consolidare le abilità di ascolto e comprensione della lingua inglese.

Il progetto si svolgerà durante le ore di inglese, nel periodo da novembre 2023 a marzo 2024, per un totale di 10 incontri per classe.

**Il progetto verrà finanziato con i fondi di istituto per il diritto allo studio del Comune di Cabiato**

---

---



## **PROGETTI CLASSI PRIME**

### **Educazione Ambientale: "UN BOSCO FATTO CON IL PENNELLO: LA NATURA NEL'ARTE"**

Verranno predisposte delle uscite didattiche sul territorio in collaborazione con il Parco delle Groane con l'obiettivo di stimolare la curiosità, l'interesse, il senso estetico, la capacità e lo spirito di osservazione favorendo anche un rapporto emotivo con la natura.

### **Ed. CIVICA: "INVENTAGIOCO"**

Il percorso di educazione civica nelle classi prime mira a far conoscere lo spazio del gioco come momento di incontro, conoscenza, condivisione e rispetto delle regole di convivenza.

Prendendo spunto da semplici attività quali conte e filastrocche, indovinelli e giochi di parole, giochi ritmici e gestuali, giochi motori, giochi simbolici e da tavolo, si vuole far comprendere che ci si può divertire "con poco".

Gli alunni avranno poi la possibilità di inventare il "loro" gioco, trasformandolo in un'occasione di socializzazione, di condivisione e di scoperta della bellezza dello stare insieme.

## **PROGETTI CLASSI SECONDE**

### **Educazione Ambientale: "UN BOSCO FATTO CON IL PENNELLO: LA NATURA NEL'ARTE"**

Verranno predisposte delle uscite didattiche sul territorio in collaborazione con il Parco delle Groane con l'obiettivo di stimolare la curiosità, l'interesse, il senso estetico, la capacità e lo spirito di osservazione favorendo anche un rapporto emotivo con la natura.

### **Educazione Civica. "LA CHIAVE DELL'AMICIZIA"**

La finalità del Progetto sarà valorizzare la differenza che intercorre tra le diverse personalità dei bambini. Attraverso molteplici attività ogni alunno riuscirà a riconoscersi utile e valevole, al fine di raggiungere un obiettivo comune.

## **PROGETTI CLASSI TERZE**

### **Educazione Ambientale: "UN FIUME D'ACQUA: ALLE ORIGINI DEL BENESSERE E DELLA VITA. L'ACQUA NEL PARCO" NEL'ARTE"**

Il progetto per l'Educazione Ambientale è proposto dal Parco delle Groane e della Brughiera Briantea. Attraverso giochi sensoriali, racconti di storie e leggende, attività sul ciclo dell'acqua, giochi di interpretazione ed esperimenti con l'acqua, gli alunni potranno imparare a conoscere il fiume e di conseguenza diventeranno più consapevoli riguardo gli effetti delle opere che modificano l'ambiente e riguardo l'utilizzo e la gestione delle risorse idriche.

### **PROGETTO EMOZIONI "IL PICCOLO PRINCIPE- VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI NUOVE EMOZIONI"**

Il progetto, rivolto alle sezioni B e C, prevede la lettura da parte dell'insegnante del libro "Il Piccolo Principe", suddiviso in capitoli, al fine di:

- Scoprire e riconoscere le proprie emozioni e quelle dell'altro.
- Cercare dentro sé stessi il proprio "Piccolo Principe"
- Descrivere in modo autonomo e corretto le proprie emozioni
- Ascoltare e comprendere il senso di un testo letto.
- Promuovere la produzione scritta in modo corretto ed autonomo.

### **Educazione Civica : "LIFE SKILL TRAINING- SI PARTE"**

Il progetto verrà svolto collaborando per classi parallele con il programma "LIFE SKILL TRAINING LOMBARDIA "per la scuola primaria.

Verranno creati testi collettivi da condividere tramite PADLET, le tre aree principali di cui si occuperà il programma saranno:

- sviluppare delle competenze personali utili a fronteggiare delle situazioni rischiose per la salute, abilità per riconoscere, identificare e resistere alle influenze dei mass media;
- incrementare le abilità sociali per gestire utilmente le situazioni di vita;
- potenziare le capacità di resistenza all'influenza dei pari e dei mass media.

## **PROGETTI CLASSI QUARTE**

### **LETTURA – "CHI LEGGE SPICCA IL VOLO"**

Il progetto ha lo scopo di potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse, educare all'ascolto e alla comprensione orale, stimolando l'interesse verso la lettura, che diventerà condivisione di un'esperienza. Attraverso queste attività si intende perseguire l'obiettivo generale di far acquisire il piacere del leggere e il comportamento del "buon lettore", ovvero una disposizione permanente che fa rimanere dei lettori per tutta la vita.

### **EDUCAZIONE CIVICA: CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**

I ragazzi delle classi quarte avranno l'occasione di partecipare al Consiglio Comunale Unicef, riflettere sui principi della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e in particolare sulle condizioni di povertà di molti bambini in ogni parte del mondo. Il progetto intende favorire la partecipazione alla vita collettiva della città, offrendo ai ragazzi l'opportunità di familiarizzare con la vita pubblica e amministrativa locale e diventarne parte attiva facendo conoscere agli adulti le loro esigenze e proponendo iniziative direttamente all'Amministrazione Comunale.

### **MUSICA ATTIVA**

Il progetto di Educazione Musicale e di Formazione Strumentale, si articolerà in otto lezioni svolte in ciascuna classe con una lezione finale aggiuntiva, aperta alle famiglie, in collaborazione con il Corpo Musicale di Cabiato.

Il progetto verrà finanziato con i fondi di istituto per il diritto allo studio del Comune di Cabiato

## **PROGETTI CLASSI QUINTE**

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Gli alunni delle classi quinte parteciperanno alla manifestazione del "IV NOVEMBRE" promossa dall'Amministrazione Comunale di Cabiato. In questa giornata si intende ricordare tutti coloro che hanno sacrificato il bene supremo della vita per un ideale di Patria e di attaccamento al dovere promuovendo la riflessione sull'importanza della Pace.

### **PROGETTO EMOZIONI "IL PICCOLO PRINCIPE- VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI NUOVE EMOZIONI".**

Il progetto, effettuato nella sezione B, prevede la lettura da parte dell'insegnante del libro "Il Piccolo Principe", suddiviso in capitoli, al fine di:

- Scoprire e riconoscere le proprie emozioni e quelle dell'altro.
- Cercare dentro sé stessi il proprio "Piccolo Principe"
- Descrivere in modo autonomo e corretto le proprie emozioni
- Ascoltare e comprendere il senso di un testo letto.
- Promuovere la produzione scritta in modo autonomo e corretto.

### **EDUCAZIONE AFFETTIVO RELAZIONALE: "IO E L'ALTRO... IL PIACERE DI CRESCERE INSIEME"**

Il progetto, svolto con la collaborazione del Consultorio Familiare di Cantù nell'ambito delle attività di prevenzione della ATS Insubria e Regione Lombardia, sarà articolato in tre incontri per classe che avranno luogo in orario curricolare e saranno condotti da due operatori del Consultorio: psicologo e ostetrica. Il progetto ha l'obiettivo di facilitare la consapevolezza delle emozioni che circolano nelle relazioni della sfera amicale, affettiva e sessuale, promuovendo autostima e benessere con sé stessi e con gli altri, in questa particolare fase della vita, all'ingresso della preadolescenza.

Il progetto, inoltre, prevede un momento di presentazione iniziale e uno di restituzione finale a genitori e insegnanti delle classi coinvolte.

# SCUOLA PRIMARIA "G. DEL CURTO" - MARIANO COMENSE

## PROGETTO ACCOGLIENZA

*Le attività delle prime settimane sono approntate a una metodologia accogliente che crea un legame tra ciò che l'alunno porta con sé e le esperienze che la scuola propone. Per questo il progetto rappresenta lo sfondo che delinea il particolare stile relazionale ed educativo del gruppo degli insegnanti durante tutto l'anno scolastico.*

### OBIETTIVI

- Vivere la scuola come un ambiente stimolante e valorizzante.
- Creare un clima positivo tra insegnanti e alunni.
- Accettare norme di convivenza democratica.
- Instaurare rapporti relazionali positivi sia tra pari sia con le figure adulte.
- Sviluppare capacità di cooperazione.
- Condividere con i compagni le proprie emozioni.

### ATTIVITA'

- Attività ludiche e interattive progettate da ciascun team docente per ricreare le relazioni all'interno dei gruppi classe (settembre).
- Visione del film Sing (settembre).
- Gita di plesso all'Oasi ed ecofrazione di Baggero (settembre).
- In-canto di Natale (dicembre).
- Momento conclusivo di plesso presso l'oratorio (giugno 2024).

## PROGETTO CONTINUITA'

*Ha lo scopo di sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio tra un ordine di scuola e il successivo; costituisce il filo conduttore che collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo e coordinare i percorsi degli anni-ponte attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica.*

### OBIETTIVI

- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico.
- Sostenere la motivazione all'apprendimento.
- Garantire la continuità del processo educativo fra ordini di scuola.
- Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo.
- Innalzare il livello qualitativo dell'apprendimento.
- Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni.
- Favorire la crescita di una cultura della continuità educativa.

## ATTIVITA'

- Incontri degli insegnanti delle classi quinte con gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria (ottobre).
- Open day: i ragazzi e gli insegnanti delle classi quinte preparano per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e i loro genitori una serie di attività/laboratori per presentare la scuola (5 dicembre solo genitori, 16 dicembre genitori e bambini).
- "Attraversando il Ponte": progetto di accompagnamento alla scuola secondaria in collaborazione con Il Mantello (primavera 2024).
- Partecipazione degli alunni della scuola dell'Infanzia e loro insegnanti a momenti di gioco e laboratorio presso la scuola primaria (aprile e maggio 2024).

## PROGETTO DI PLESSO – CON LA MUSICA NEL CUORE

*"Non si deve insegnare la musica ai bambini per farli diventare grandi musicisti, ma perché imparino ad ascoltare e, di conseguenza, ad essere ascoltati."*  
(Claudio Abbado)

Quest'anno la scuola primaria "G. Del Curto" intende proporre un progetto di plesso, ad indirizzo musicale, con l'intento di poter offrire un'occasione di sviluppo di nuove abilità musicali e di lavoro in gruppo, fornendo in questo modo un'esperienza educativa divertente e coinvolgente. Attraverso l'esperienza del fare, ogni alunno apprenderà a leggere e a scrivere musica, a comporla e a improvvisarla. Il progetto si incentrerà su un percorso di formazione musicale integrativo e complementare all'attività educativa normalmente svolta nelle classi, per sviluppare le potenzialità espressive, artistiche ed emotivo-affettive degli alunni.

### OBIETTIVI

- "fare musica con tutti", privilegiando l'utilizzo del proprio corpo come strumento di espressione musicale;
- conoscere il proprio corpo e la propria voce come "strumenti" per suonare e cantare insieme;
- scoprire e sperimentare la body percussion;
- conoscere il ritmo e farne esperienza di gruppo;
- apprendere la lettura ritmica e imparare a decodificare uno spartito musicale;
- affinare la pratica di ascolto e riconoscimento dei suoni, ritmi e intervalli musicali;
- scoprire e sperimentare la pratica corale nei suoi diversi aspetti (vocali, relazionali ed emotivi).

### DESTINATARI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

L'associazione che ci accompagnerà in questo progetto è "Solevoci". I destinatari del progetto sono tutti gli alunni del plesso. In ogni incontro si sperimenteranno giochi ed esercizi

attraverso i quali verranno insegnate le principali nozioni musicali, indispensabili alla realizzazione e all'esecuzione di brani di musica di insieme.

Gli alunni saranno divisi in 5 gruppi, suddivisi per fascia di età e classe; l'impegno orario previsto sarà di 40 ore, con un calendario ancora da concordare. Verranno forniti materiali utili allo svolgimento del progetto (testi, brani musicali) e per lo studio dei brani in autonomia (spartiti, basi musicali e linee vocali).

Al termine del progetto, è prevista una prova generale e un concerto finale, suddiviso in tre momenti (classi 1<sup>^</sup> con le 2<sup>^</sup>, classi 3<sup>^</sup> con le 4<sup>^</sup>, classi 5<sup>^</sup> da sole). I luoghi e le modalità di svolgimento del concerto saranno delineati in accordo con gli specialisti che erogheranno il progetto.

Saranno inoltre previsti altri momenti e occasioni di approfondimento e conoscenza del mondo musicale durante l'intero anno scolastico (ad esempio con il corpo musicale di Mariano Comense), capaci di accompagnare gli alunni dell'istituto in un percorso tra i generi, gli strumenti e le differenti modalità di espressione musicale.

## **PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE**

*Hanno la finalità di educare alla tutela del paesaggio e del patrimonio naturale a partire da quello del proprio ambiente di vita.*

- TUTTE LE CLASSI: La proposta elaborata lo scorso anno "Il gioco è una cosa seria" concorre in votazione fino a novembre alla riqualificazione dell'area verde Falcone e Borsellino.
- CLASSI QUARTE: "Dalla terra allo scaffale" con 4 ore in aula in collaborazione con il Parco delle Groane e della Brughiera Briantea e uscita autonoma presso aziende agricole del territorio (febbraio-marzo 2024).

## **PROGETTI CULTURALI/SOCIALI**

*Realizzati in sinergia con realtà del territorio, hanno la finalità di formare persone e cittadini autonomi e responsabili, in grado di utilizzare le proprie risorse per il benessere della comunità, la salvaguardia del bene comune e il miglioramento degli ambienti di vita.*

- TUTTE LE CLASSI: "I care... come don Milani" all'interno della scuola ogni modulo si prenderà cura di un aspetto di interesse comune; all'esterno della scuola invece le classi si prenderanno cura a moduli degli ospiti di Porta Spinola in occasione delle principali festività.
- TUTTE LE CLASSI: "Cineforum" tematico a cadenza bimestrale con conclusione del percorso aperta ai genitori (giugno 2024).
- TUTTE LE CLASSI: "Io leggo perché" adesione al progetto dell'Associazione Editori Italiani (4-12 novembre).
- TUTTE LE CLASSI: "Notte dei pupazzi" in occasione della giornata internazionale della lettura (18-19 aprile 2024).

- CLASSI PRIME E SECONDE: "Camp read a lot 3" propone letture e laboratori a tema con cadenza mensile (in orario extrascolastico da novembre a maggio).
- CLASSI SECONDE: "Le scarpette di Dorothy" (progetto finanziato da Comune) in collaborazione con l'associazione Il mantello (II quad.).
- CLASSI SECONDE E TERZE: "Uscita in biblioteca" (II quad.) in collaborazione con la biblioteca comunale.
- CLASSI TERZE: "Io pedone" in collaborazione con la Polizia Locale.
- CLASSI TERZE: Intervento di esperti per la presentazione di fossili (2 ore) e dei miti nella storia (5 interventi).
- CLASSI TERZE E QUARTE: "San Martino" con visita dell'omonima chiesetta a Carugo alla luce delle lanterne (9 novembre).
- CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE: "Crescere in musica" (progetto finanziato da Comune) con 8 ore in collaborazione con l'Antico e Premiato Corpo musicale di Mariano C.se (II quad.).
- CLASSI QUINTE: "Progetto fumetto" (con contributo economico delle famiglie) con 3 incontri in collaborazione con un esperto.
- CLASSI QUINTE: 1 incontro con un giornalista.
- CLASSI QUINTE: "Io ciclista" in collaborazione con la Polizia Locale.
- CLASSI QUINTE: "Educazione affettivo-relazionale" in collaborazione con il Consultorio decanale per 3 incontri con i ragazzi e due con genitori/insegnanti.

## **PROGETTI SPORTIVI**

*Vengono realizzati con la collaborazione di esperti delle realtà del territorio con la finalità di avvicinare gli alunni all'attività fisica e per aiutarli a scoprire il valore educativo dello sport nei suoi diversi aspetti: motorio, socializzante e comportamentale.*

- CLASSI PRIME: "Psicomotricità" (progetto finanziato con il Fondo per il diritto allo studio) con 10 incontri settimanali (I° QUADRIMESTRE)
- CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE: "Un, due, tre... palla" (progetto finanziato dal Comune) in collaborazione con Basket S. Ambrogio (II quad.) con 5 incontri settimanali.
- CLASSI TERZE E QUARTA B: 10 lezioni di nuoto (progetto a costo ridotto per intervento del Comune e finanziato dai genitori) in collaborazione con la piscina di Giussano (4^ I quad. e 3^ II quad.).
- CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE: "Minibasket a scuola" in collaborazione con FIP per 3 ore (I quad).

## **LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

Per rispondere alle rilevate esigenze dell'utenza e valutate le proposte offerte dal territorio e dal personale della scuola delle diverse sedi, sono attivati nell'Istituto **PROGETTI** approvati dal Collegio dei Docenti, di seguito elencati.

### **SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI" DI PERTICATO**

#### **PROGETTI E ATTIVITÀ**

##### **ACCOGLIENZA**

Progetto "Accoglienza", rivolto a tutti gli alunni con finalità diverse:

classi prime: promuovere l'ambientamento degli alunni nella nuova realtà educativa basata sulle aspettative, le paure e i desideri;

classi seconde e terze: prendere coscienza di quanto contenuto nel Regolamento Interno dell'Istituto, facendo propri i punti che permettano una convivenza serena e rispettosa degli altri e dei beni comuni.

##### **EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ**

Il progetto riservato alle classi seconde e terze, mira, attraverso un cammino di conoscenza ed educazione, ad accrescere la conoscenza e stima della propria persona nella dimensione dell'affettività e della sessualità alla luce dei cambiamenti vissuti nella fase della preadolescenza ed adolescenza.

##### **POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE**

Il progetto, rivolto a tutti gli alunni delle classi seconde e terze in orario curricolare, si pone come obiettivi la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento al quadro europeo livello A2/B1.

Verrà svolto dal docente assegnato nell'ambito dell'organico del potenziamento.

##### **CERTIFICAZIONE TRINITY**

Progetto rivolto alle eccellenze delle classi terze: sarà svolto in orario extracurricolare nel secondo quadrimestre ed è mirato alla preparazione degli allievi affinché possano sostenere (facoltativo) la certificazione Trinity.

##### **ORIENTAMENTO**

Il percorso di orientamento riguarda le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Nelle classi seconde e terze si aiutano i ragazzi a scoprire le proprie attitudini e competenze attraverso la compilazione del "Fascicolo dello studente", attraverso letture, test e visione di film.

In terza gli alunni sono guidati a intraprendere una scelta consapevole: i docenti di classe faranno loro da tutor sia in caso di riorientamento sia laddove le scelte fatte corrispondano con quanto gli insegnanti pensano di suggerire.



Vengono illustrate le diverse tipologie di scuola superiore, si forniscono informazioni riguardanti la realtà circostante: le scuole, gli open days, le figure professionali e le prospettive di lavoro.

Il percorso si conclude con la consegna del Consiglio Orientativo, redatto dal Consiglio di Classe.

### **LABORATORIO TEATRALE "TEATRANDO"**

Il progetto vedrà la partecipazione ad un corso pomeridiano di teatro. Il corso si svolgerà nel secondo quadrimestre in orario extracurricolare (due ore per incontro) e prevede la partecipazione facoltativa degli alunni. A conclusione si terrà uno spettacolo rivolto a tutte le famiglie. Il Progetto viene finanziato dai Fondi Diritto allo studio del Comune di Mariano e dalle famiglie.

### **CONTINUITÀ**

I docenti referenti della scuola secondaria e i docenti delle classi quinte della scuola primaria collaborano per accompagnare al meglio i bambini nella fase del passaggio tra i due ordini di scuola.

Nel corso dell'anno scolastico, inoltre, i docenti di classi quinte e i docenti delle classi terze della scuola secondaria si incontrano per la condivisione di percorsi educativo-didattici e per la stesura di pre-requisiti all'ingresso della scuola secondaria, sui quali avviene un successivo confronto.

Durante il mese di gennaio i referenti presentano la scuola secondaria ai ragazzi di quinta, rendendosi disponibili a chiarimenti e a supporto nella scelta.

A giugno i docenti della primaria presentano gli alunni delle quinte ai docenti della secondaria per garantire continuità, la giusta attenzione alla persona e per formare delle classi prime equilibrate nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio dei docenti.

Per gli alunni provenienti da altri Istituti, i docenti prendono contatti diretti con gli insegnanti della scuola primaria di origine.

**CORSO DI AUTOCAD-** progetto rivolto alle classi seconde e terze, con la finalità di approcciarsi al programma di disegno "Autocad" in modo semplice per imparare ad utilizzare le funzioni elementari di tale programma.

Il corso sarà a carico delle famiglie.

### **SETTIMANA APERTA**

E' una settimana nella quale le lezioni vengono sospese, offrendo a tutti gli studenti l'opportunità di partecipare a laboratori didattici e culturali durante il regolare orario scolastico.

Contemporaneamente, agli alunni che hanno mostrato fragilità in una o più discipline, i docenti offrono anche un supporto mirato al recupero dei contenuti e delle abilità di base.

## INIZIATIVE

### CONCORSO ARTISTICO- Osate sognare"

Concorso promosso da LIONS CLUBS INTERNATIONAL; i ragazzi di tutte le classi progetteranno e realizzeranno un elaborato grafico personale, originale e creativo.

Per i giovani, un sogno non è solamente un desiderio o una speranza, ma è anche un percorso, un obiettivo o un'ambizione. Ci vuole, però, tanto per realizzare un sogno. Quest'anno, pertanto, viene chiesto ai giovani di mostrare come trasformeranno in realtà i loro sogni di un mondo pacifico.

### "GIOCHI MATEMATICI UNIBOCCONI"

Proposta nazionale organizzata dal Centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano.

La prova consiste in una serie di giochi logici che gli alunni di tutte le classi in forma volontaria, devono risolvere in un tempo prestabilito. La scuola vi aderisce da diversi anni, perché ritiene utile far vivere una gara agonistica fuori dagli schemi, suscitare interesse verso aspetti della matematica non prettamente scolastici e didattici.

I vincitori avranno la possibilità di partecipare alla selezione provinciale.

In caso di successo potranno accedere alla fase nazionale.

Viene chiesto un contributo alle famiglie.

### ADESIONE ALLE RACCOLTE PUNTI DI:

Esselunga, Amazon, Ipercoop.

### DONACIBO

Iniziativa rivolta sia alla scuola primaria sia alla scuola secondaria. Si tratta di una settimana in cui una cooperativa del territorio chiede collaborazione per la raccolta di cibo e materie di uso quotidiano

### EVENTI IN COLLABORAZIONE CON I GENITORI

Iniziative gestite da un gruppo di genitori volontari, seguiti da docenti, per raccolta fondi a favore della scuola.

### TESTIMONIANZA GUERRE MONDIALI

Incontro rivolto alle classi terze, in collaborazione con un volontario, sulle differenze tra quanto riportato nei libri e il reale vissuto dell'epoca storica.

## INCONTRI CON ESPERTI

Nel corso dell'anno a studenti e famiglie si offrirà l'opportunità di partecipare ad eventi e incontri organizzati in sede su tematiche peculiari per questa fascia d'età. Il fine è quello di sensibilizzare e prevenire eventuali pericoli in cui i ragazzi potrebbero incorrere laddove manca una corretta informazione.

Appuntamenti

### POLIZIA POSTALE

### NO ALLA DROGA (tenuto da "Mondo libero alla droga")

# SCUOLA SECONDARIA "CARLO CALDERA" – CABIATE

## PROGETTI E ATTIVITÀ

### ACCOGLIENZA

È un progetto pensato per tutti gli alunni secondo finalità diverse:  
classi prime: favorire l'inserimento degli alunni in una nuova realtà scolastica;  
classi seconde: consolidare il concetto di amicizia e collaborazione;  
classi terze: riflettere sull'importanza della scelta della scuola superiore.

### CONTINUITÀ

I docenti referenti della scuola secondaria e i docenti delle classi quinte della scuola primaria collaborano per accompagnare al meglio i bambini nella fase del passaggio tra i due ordini di scuola.

Nel corso dell'anno scolastico, inoltre, i docenti di classi quinte e i docenti delle classi terze della scuola secondaria si incontrano per la condivisione di percorsi educativo-didattici e per la stesura di pre-requisiti all'ingresso della scuola secondaria, sui quali avviene un successivo confronto.

Durante il mese di gennaio i referenti presentano la scuola secondaria ai ragazzi di quinta, rendendosi disponibili a chiarimenti e a supporto nella scelta.

A giugno i docenti della primaria presentano gli alunni delle quinte ai docenti della secondaria per garantire continuità, la giusta attenzione alla persona e per formare delle classi prime equilibrate nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio dei docenti.

Per gli alunni provenienti da altri Istituti, i docenti prendono contatti diretti con gli insegnanti della scuola primaria di origine.

### PROMOZIONE ALLA LETTURA

Progetto rivolto a tutte le classi in collaborazione con la Biblioteca Civica di Cabiato, con l'obiettivo di : migliorare la capacità di ascoltare, leggere e comprendere; promuovere la lettura come piacere e come educazione alla ricerca delle informazioni; conoscere la letteratura per ragazzi; confrontarsi sulle letture effettuate.

### PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE "DELE" LIVELLO A1- LINGUA SPAGNOLA

Il progetto, rivolto agli alunni delle classi prime in orario curricolare, consente agli studenti di raggiungere il livello linguistico A1 in spagnolo nel corso dei tre anni scolastici e sostenere con successo l'esame di Certificazione DELE (Diploma di Spagnolo come Lingua Straniera) livello A1 alla fine del terzo anno.

Verrà svolto dalla docente di lingua spagnola del plesso.

### POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Il progetto, rivolto a tutti gli alunni delle classi seconde e terze in orario curricolare, si pone come obiettivi la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento al quadro europeo livello A2/B1.

Verrà svolto dal docente assegnato nell'ambito dell'organico del potenziamento o dal docente curricolare.

### **CERTIFICAZIONE TRINITY**

Progetto rivolto alle eccellenze delle classi terze: sarà svolto in orario extracurricolare a partire da gennaio ed è mirato alla preparazione degli allievi affinché possano sostenere (facoltativo) la certificazione Trinity.

### **MADRELINGUA INGLESE**

La presenza periodica di un insegnante di madrelingua inglese nelle classi prime permette un approccio più immediato e vivace alle lingue straniere, potenzia la motivazione al loro apprendimento ed arricchisce le conoscenze lessicali.

L'uso di attività interattive, di giochi di ruolo, di visione di spezzoni di film permette un maggiore coinvolgimento e un miglioramento nell'espressione orale (scorrevolezza, pronuncia).

### **INTERNATIONAL PEN FRIENDS**

Progetto, rivolto alle classi prime, con l'intento di comunicare in modo personale con un "amico di penna", migliorando la comprensione della lingua scritta nelle lingue europee di studio e sperimentando la scrittura per fini comunicativi motivanti.

Viene chiesto un contributo alle famiglie.

### **CORSO DI LATINO**

Progetto rivolto a quei ragazzi, delle classi terze, che vogliono conoscere i primi rudimenti della lingua latina e comprendere i rapporti fra tale lingua e l'italiano. Tale corso è tenuto da un docente di lettere in orario extracurricolare.

Viene chiesto un contributo alle famiglie.

### **ORIENTAMENTO**

La Scuola Secondaria di primo grado ha il compito di favorire e sviluppare il processo di educazione alla scelta personale in ambito scolastico.

A tal fine, nel corso del triennio, si promuove una didattica orientativa, che mira a far maturare negli alunni la consapevolezza delle effettive inclinazioni, dei percorsi possibili e delle prospettive probabili.

Nelle classi terze il progetto prevede diverse attività più mirate alla scelta della scuola superiore a cui i ragazzi sono invitati a preiscriversi durante l'anno scolastico.

Nel secondo quadrimestre le attività verranno rivolte alle classi seconde.

**CORSO DI AUTOCAD-** progetto rivolto alle classi seconde e terze, con la finalità di approcciarsi al programma di disegno "Autocad" in modo semplice per imparare ad utilizzare le funzioni elementari di tale programma.

Il corso sarà a carico delle famiglie.

### **"I GIOCHI DI ROSI - GIOCHI MATEMATICI UNIBOCCONI"**

Proposta nazionale organizzata dal Centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano, in primavera.

La prova consiste in una serie di giochi logici che gli alunni di tutte le classi in forma volontaria, devono risolvere in un tempo prestabilito. La scuola aderisce da diversi anni a questo

progetto, perché ritiene utile far vivere una gara agonistica fuori dagli schemi, suscitare interesse verso aspetti della matematica non prettamente scolastici e didattici.  
I vincitori avranno la possibilità di partecipare alla selezione provinciale.  
In caso di successo potranno accedere alla fase nazionale.

### **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Progetti di educazione ambientale in collaborazione con Parco delle Groane e della Brughiera Briantea e "Gelsia Ambiente"

- Per le classi prime: "COME UN PITTORE NEL BOSCO: COLORI E ARTE NELLA NATURA" – sperimentazioni e laboratori creativi che favoriscono la scoperta e l'esplorazione dedicate alla ricerca della propria personale capacità di esprimersi.
- Per le classi seconde: "ECONOMIA CIRCOLARE", con la finalità di accompagnare gli alunni verso i principi di un nuovo modo di pensare ad un nuovo modello di economia che rispetti l'ambiente, che imponga alla società di produrre meno rifiuti possibile e che sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse.

### **LABORATORIO TEATRALE- "Il piccolo principe"**

Il progetto vedrà la partecipazione ad un corso pomeridiano di teatro. Il corso si svolgerà da gennaio ad aprile in orario extracurricolare (due ore per incontro) e prevede la partecipazione facoltativa degli alunni. A conclusione si terrà uno spettacolo rivolto a tutte le famiglie. Viene chiesto un contributo alle famiglie.

### **"LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM"**

Il L.S.T. è un programma di educazione e promozione alla salute, validato scientificamente, attuato in collaborazione con ATS Insubria. Il progetto, che ha una durata triennale, è finalizzato alla prevenzione delle dipendenze e, più in generale, agisce sull'incremento delle competenze personali e sociali: aiuta i ragazzi a maturare una maggior conoscenza di sé, a comunicare in maniera efficace, a gestire l'ansia e la rabbia, ed insegna a sviluppare dei progetti personali di automiglioramento.

E' previsto il coinvolgimento dei genitori delle classi prime ai quali sono dedicati dei laboratori serali.

### **"A SCUOLA DI DIRITTI"**

Questo progetto è destinato agli alunni delle classi prime e seconde e ha come obiettivi fondamentali quelli di favorire la coscienza civica e la conoscenza dei meccanismi che regolano il Consiglio Comunale, di stimolare negli studenti interventi propositivi per il benessere comune, di riconoscere e condividere l'importanza delle celebrazioni di carattere civico.

I ragazzi partecipano al Consiglio Comunale Unicef e sono coinvolti attivamente alla realizzazione del Consiglio Comunale dei Ragazzi, promosso e supportato dal Consiglio Comunale di Cabiato; partecipano inoltre ad altre iniziative organizzate dal Comune.

### **"EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ-" (IN COLLABORAZIONE CON IL CONSULTORIO DI CANTÙ)**

Grazie alla collaborazione tra insegnanti della scuola ed esperti esterni (equipe multidisciplinare composta da psicologi, psicoterapeuti, educatori, pedagogisti, medici), il progetto si prefigge di rendere i ragazzi consapevoli delle proprie e altrui emozioni che

intervengono nelle relazioni attinenti alla sfera amicale, affettiva e sessuale alla luce dei cambiamenti fisici e psicologici in atto nei preadolescenti. Per gli alunni delle classi seconde e terze.

### **PROGETTO SPORTIVO – “BE INSPIRED, LO SPORT PARALIMPICO UNA PASSIONE PER TUTTI”**

Il progetto, rivolto alle classi seconde, in collaborazione con UNIPOLSAL BRIANTEA84 CANTU' (basket in carrozzina) permetterà ai ragazzi di incontrare un giocatore della società sportiva, il quale condividerà con loro la sua esperienza; le classi coinvolte saranno inoltre invitate ad una partita.

### **SETTIMANA APERTA**

E' una settimana nella quale le lezioni vengono sospese, offrendo a tutti gli studenti l'opportunità di partecipare a laboratori didattici e culturali durante il regolare orario scolastico.

Contemporaneamente, agli alunni che hanno mostrato fragilità in una o più discipline, i docenti offrono anche un supporto mirato al recupero dei contenuti e delle abilità di base.

### **VAS (volontari a scuola)**

E' rivolto agli alunni con bisogni educativi speciali individuati in tutte le classi; alcuni docenti in pensione volontari supportano i ragazzi nel raggiungimento degli obiettivi minimi in italiano, matematica e lingue straniere e nell'acquisizione di un metodo di studio.

### **CONCORSO ARTISTICO- Osate sognare”**

Concorso promosso da LIONS CLUBS INTERNATIONAL; i ragazzi di tutte le classi progetteranno e realizzeranno un elaborato grafico personale, originale e creativo.

Per i giovani, un sogno non è solamente un desiderio o una speranza, ma è anche un percorso, un obiettivo o un'ambizione. Ci vuole, però, tanto per realizzare un sogno. Quest'anno, pertanto, viene chiesto ai giovani di mostrare come trasformeranno in realtà i loro sogni di un mondo pacifico.

## **INIZIATIVE**

### **MERCATINO DI NATALE**

Verrà proposto un "Mercatino di Natale" in orario extracurricolare dove verranno esposti copie del libro realizzato dagli alunni di terza B e manufatti artistici realizzati da tutti gli alunni del plesso.

### **BALLO DI FINE ANNO**

Iniziativa proposta alle classi terze in orario serale presso la palestra della scuola; è garantita la presenza di professori e genitori volontari.

### **INCONTRI CON ESPERTI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

Nel corso dell'anno a studenti e famiglie si offrirà l'opportunità di partecipare ad eventi e incontri organizzati in sede su tematiche peculiari per questa fascia d'età. Il fine è quello di sensibilizzare e prevenire eventuali pericoli in cui i ragazzi potrebbero incorrere laddove manca una corretta informazione.

Appuntamenti

**POLIZIA POSTALE**

**FABIO DE NUNZIO (presidente di "Bullismo no grazie")**

**COOP. SOCIALE PEPITA**

IN TUTTE LE SCUOLE DELL'ISTITUTO SARANNO ORGANIZZATE ATTIVITÀ E/O INIZIATIVE  
CORRELATE AL CENTENARIO DI DON MILANI.

**Elaborato dal Collegio Docenti in data 31/10/2023  
e adottato dal Consiglio di Istituto in data 31/10/2023**