

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON MILANI"
DI PERTICATO
DI MARIANO COMENSE**



**PROGETTI E ATTIVITÀ
nell'Istituto
per l'anno scolastico
2025-2026**

INDICE

<u>SCUOLA DELL'INFANZIA "MARIA MONTESSORI"</u>	<u>4</u>
<u>SCUOLA DELL'INFANZIA "IL GIARDINO"</u>	<u>10</u>
<u>SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI" – PERTICATO.....</u>	<u>13</u>
<u>SCUOLA PRIMARIA "A. MANZONI" – CABIATE</u>	<u>17</u>
<u>SCUOLA PRIMARIA "G. DEL CURTO" - MARIANO COMENSE</u>	<u>21</u>
<u>SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI" DI PERTICATO.....</u>	<u>25</u>
<u>SCUOLA SECONDARIA "CARLO CALDERA" – CABIATE.....</u>	<u>29</u>

Nel progettare gli interventi educativi e didattici, gli insegnanti coinvolgono e si lasciano coinvolgere anche dalle agenzie intenzionalmente formative del territorio.

L'offerta formativa si arricchisce, così, del contributo di Enti, Associazioni sportive e di volontariato, esperti... (biblioteca, Corpo bandistico e musicale, gruppi teatrali e musicali, Guardie ecologiche, Ente Parco Brughiera Briantea, Polizia Municipale, ...) delle cui competenze educative e didattiche gli insegnanti si avvalgono coerentemente con gli obiettivi formativi che intendono perseguire.

Le iniziative proposte da questi Enti entrano a far parte dell'attività formativa attraverso:

- **progetti** proposti dall'Ente e dunque scelti dagli insegnanti perché ritenuti adeguati alle proprie sezioni/classi e conformi agli obiettivi didattici;
- **progetti** elaborati dagli insegnanti e dall'Ente che insieme pianificano attività e percorsi educativi specifici.

La collaborazione con questi Enti prevede interventi in classe, uscite didattiche sul territorio e partecipazione a spettacoli teatrali.

La loro realizzazione viene di volta in volta presentata ai genitori nella sede opportuna.

Il nostro desiderio è quello di proporci in particolare all'Ente locale come investimento per il "ritorno culturale" che ne consegue.

LE SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI

SCUOLA DELL'INFANZIA "MARIA MONTESSORI"

PRESUPPOSTI PSICO - PEDAGOGICI E VALORIALI (vedi progetto pedagogico "LE IDEE DEI BAMBINI TROVANO CASA")

Ciò che per noi adulti è semplicemente scontato, per il bambino è un avventuroso viaggio alla scoperta della realtà che lo circonda. Tutto è meraviglia, esplorazione e conoscenza. Il progetto pedagogico che siamo chiamate a svolgere, è allora un percorso di attività alla scoperta del sapere... A scuola i bambini hanno bisogno di trovare punti di riferimento rassicuranti per continuare la loro storia di esplorazione, apprendimenti e conoscenze. Per questo è importante che all'interno dei progetti di lavoro trovino la possibilità di agire, parlare, pensare e ricostruire memoria della loro presenza a scuola, costruita attraverso un'organizzazione attenta agli spazi, tempi e tipologie di aggregazione. In questo modo, gli apprendimenti si fonderanno con la vita di ogni giorno e faranno in modo che il bambino impari facendo.

UN PROGETTO PER UN ANNO

LA SCUOLA...SPAZIO DOVE CRESCERE... SPERIMENTARE... CONOSCERE... DIVERTIRSI"-

"...fare una scuola, operosa, inventosa, vivibile, documentabile e comunicabile, luogo di ricerca, apprendimento, ricognizione e riflessione dove stiano bene bambini, insegnanti e famiglie." (Loris Malaguzzi)

Il bambino occupa una posizione centrale nella Scuola. Egli, come sostiene Malaguzzi, è il "protagonista" della vita della scuola.

Malaguzzi sostiene che nulla possa essere appreso senza piacere. È nel GIOCO in tutte le sue diversità (motorio, simbolico, manipolativo, musicale, grafico-espressivo) che il piacere di conoscere diventa "una delle sensazioni fondamentali che ogni bambino si aspetta dall'esperienza che affronta da solo, con i coetanei e con gli adulti".

Inoltre è fondamentale la qualità delle relazioni che il bambino sviluppa nei primi anni di vita con gli adulti e con i coetanei. Relazioni positive contribuiscono a sviluppare un senso di sé positivo e consentono di acquisire autonomie e competenze per andare con sicurezza verso il mondo.

I bambini sono soggetti attivi, le loro idee, esigenze, domande sono ascoltate con rispetto. Ogni bambino è un patrimonio di potenzialità da sollecitare e "tirare fuori" ed è unico, perché ha diversi tempi di sviluppo e crescita. Possiede "cento linguaggi", cento modi di pensare,

esprimersi, capire e incontrarsi; compito della scuola – in collaborazione coi genitori – è valorizzare tutti questi linguaggi attraverso il gioco, l'arte, la musica, la motricità.

Scopo dell'educazione e dell'insegnamento è dunque produrre condizioni di apprendimento, in cui fondamentale è l'atteggiamento dell'insegnante che sostiene le scoperte autonome dei bambini senza mai sostituirsi a loro o precedere le loro naturali capacità di scoperta e intuizione.

L'obiettivo che ci poniamo è la crescita armoniosa del bambino e la sua formazione come cittadino consapevole, capace di cooperare con gli altri e di rispettare l'ambiente, avendo come punto di riferimento gli obiettivi di apprendimento, contenuti nel Curricolo di Istituto, per il raggiungimento dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Fondamentali, affinché questo avvenga, sono:

- lo SPAZIO: predisposizione di un ambiente di apprendimento ricco di opportunità che si modifica tenendo presente l'evoluzione dei percorsi intrapresi;
- il TEMPO: per i bambini tempo disteso per vivere in modo sereno la giornata, per le docenti tempo di osservazione per intravedere e cogliere nel gioco dei bambini il possibile percorso da intraprendere.

LE FINALITA' DEL PROGETTO SONO:

- ✓ rendere l'ambiente sereno, piacevole e stimolante;
- ✓ favorire il percorso formativo di ogni bambino inteso come possibilità di esprimere le proprie potenzialità nei campi affettivo, relazionale, cognitivo e creativo
- ✓ ascoltare e incoraggiare i bambini a fare da soli, senza sostituirsi a loro, rispettando i loro tempi

Il progetto viene diviso in due periodi:

1° periodo da SETTEMBRE a DICEMBRE

2° periodo da GENNAIO a GIUGNO

Il primo periodo è dedicato principalmente all'inserimento. È sicuramente il momento più delicato e importante di tutta l'esperienza educativa. Inserire i bambini nella scuola dell'infanzia vuol dire accoglierli insieme ai loro genitori, condurli per mano alla scoperta della nuova scuola e dei suoi ambienti, aiutarli a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei per vivere un'esperienza scolastica piacevole e stimolante.

Si darà particolare importanza all'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici per rispondere alle esigenze di ciascun bambino, già frequentante o nuovo iscritto.

Nel secondo periodo ogni sezione porterà avanti il proprio progetto educativo-didattico ascoltando gli interessi, i suggerimenti dei bambini, offrendo momenti di relazione, di scambio di idee, sostenendo le loro scoperte, teorie e intuizioni.

Ogni esperienza o attività ha il suo valore non nel risultato finale ma nel processo stesso fatto di concentrazione, attenzione, gesti ripetuti, fatica, stupore e gioia.

Ad arricchire il progetto sono previsti dei progetti integrativi il cui obiettivo è ampliare le esperienze dei bambini anche avvalendosi di figure esperte esterne alla scuola.

I NOSTRI PROGETTI INTEGRATIVI

PROGETTO ACCOGLIENZA: "3...2...1... VIA !!"

Il progetto è un percorso di accoglienza dei futuri bambini iscritti e delle loro famiglie la cui finalità è favorire un inserimento sereno e graduale, creando le condizioni affinché tutti possano vivere positivamente l'esperienza scolastica.

Il progetto inizia con un open-day a dicembre rivolto ai soli genitori con lo scopo di presentare gli spazi della scuola e il PTOF; prosegue a maggio con un open-day per i bambini iscritti e che frequenteranno a settembre ed infine a giugno è prevista un'assemblea per i genitori per programmare l'inserimento graduale di settembre.

Il progetto si conclude con la Festa dell'Accoglienza a fine ottobre.

PROGETTO CONTINUITA' scuola infanzia/primaria: "VIA SI PARTE... ESPLORO LA SCUOLA PRIMARIA!"

Il progetto continuità vuole dare valenza e significato al passaggio delicato dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria; che ogni bambino e ogni bambina vive con il proprio modo di sentire, di percepire, di guardare.

Entrando in punta di piedi nella futura dimensione scolastica si vuole aiutare i bambini ad affrontare il cambiamento così che la nuova realtà non sia totalmente sconosciuta e possano affrontare con maggior fiducia la nuova esperienza.

I momenti cardine del progetto continuità infanzia - primaria sono:

- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della primaria per permettere di conoscere la scuola, i nuovi ambienti e gli insegnanti. Essere accompagnati nella visita degli spazi dai bambini di prima è più efficace perché, essendo volti noti e affini alla loro età, rende la visita più a "loro misura".
- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi quinte della primaria per conoscere i futuri insegnanti e vivere un'esperienza laboratoriale con i ragazzi di quinta.
- Visita nelle sezioni della scuola dell'infanzia in cui sono presenti bambini di 5 anni da parte dei docenti di quinta per una prima forma di conoscenza reciproca.

"A SCUOLA IN FESTA!"

Momenti di festa per tutti i bambini della scuola in particolari periodi dell'anno scolastico (festa dell'accoglienza, Natale, carnevale, festa della mamma e del papà, festa fine anno) per divertirsi insieme cantando, ballando, giocando.

In particolare si organizzerà:

- il 31 ottobre la "Festa dell'accoglienza" per festeggiare l'arrivo nella scuola dei bambini piccoli; ogni classe si presenterà alle altre con una canzone e dopo un momento di canto insieme i bambini riceveranno un regalo preparato dai bambini di 4 e 5 anni;
- a Natale uno scambio di Auguri coi genitori: dopo un momento in cui tutti i bambini della scuola augureranno "Buon Natale" cantando, ogni sezione si ritroverà nella sua classe ed i bambini insieme ai genitori faranno un laboratorio in cui realizzeranno un oggetto natalizio che porteranno a casa come regalo;
- a Carnevale si organizzerà una settimana di divertimento ed allegria: pigiama party, giochi di gruppo, sfilata con il costume che ogni bambino ha a casa e potrà indossare per mostrarlo ai compagni;
- un momento di festa a fine anno scolastico "In festa con le famiglie": ci si incontrerà al Parco Porta Spinola, dove ad attenderci ci sarà il Signor LEO coi suoi aquiloni giganti, ogni bambino potrà far volare un suo aquilone che porterà poi a casa; la festa si concluderà con il pic-nic tutti insieme;
- i bambini grandi saranno salutati con la "Festa dei diplomi" ed una serata speciale tutta per loro con pizza, musica e giochi.

I LIBRI SONO "ALI!"

Nella Scuola dell'Infanzia l'utilizzo delle storie si caratterizza come un vero e proprio strumento di apprendimento che coinvolge trasversalmente tutti i campi di esperienza: allena e aumenta la capacità di attenzione, l'abitudine all'ascolto, arricchisce il vocabolario e le competenze linguistiche, stimola la curiosità e l'immaginazione, affina l'orecchio a cogliere gli aspetti ritmico-sonori del testo, accende il desiderio di imparare a leggere.

Il tempo passato a leggere rappresenta un tempo ricco, per chi narra e per chi ascolta, perché la narrazione contribuisce a rafforzare le relazioni e la capacità empatica, l'uno verso l'altro. Ogni anno la scuola aderisce all'iniziativa "Io leggo perché." per arricchire di nuovi libri la biblioteca scolastica; a tal proposito si vuole creare uno spazio apposito di lettura nella nostra scuola che permetta ai bambini di vivere in modo più intimo e silenzioso l'esperienza della lettura individuale e di gruppo.

Il progetto prevede delle USCITE periodiche alla biblioteca di Mariano.

UNA MAGICA ATMOSFERA: NATALE

In occasione delle festività natalizie si organizzerà un mercatino con dolci preparati dalle mamme e dalle nonne; il mercatino sarà allestito e gestito in collaborazione con i genitori.

GIOCHI DI PAROLE

Per i bambini che non si avvalgono dell'IRC sono previste attività i cui obiettivi sono definiti in relazione ai bisogni ed alle esigenze dei bambini facenti parte del gruppo. Il progetto di questo a.s. ha come finalità l'acquisizione della lingua italiana per i bambini stranieri attraverso giochi con gli altri bambini che conoscono la lingua e non partecipano IRC per i quali i giochi rappresentano un arricchimento del loro vocabolario d'uso.

"IO DA TE, TU CON ME" amici insieme

E' un progetto di intersezione che vede coinvolte le 4 sezioni che si sono trasferite nelle nuove aule le quali hanno una porta che permette a due sezioni di comunicare tra loro: la sezione C con la D e la sezione E con la F; durante la settimana saranno previsti dei momenti di "PORTE APERTE" in cui i bambini avranno la possibilità di scegliere di giocare negli angoli di entrambe le sezioni; il progetto permette ai bambini di incontrarsi, socializzare e condividere spazi, tempi, materiali, esperienze di gioco e conoscere altre insegnanti.

I PROGETTI CON LA COLLABORAZIONE DI SPECIALISTI

Progetto rivolto a tutti i bambini della scuola (3/4/5 anni)

"ACQUATICITA' BABY" presso la piscina CLUB SPORT & BENESSERE- Mariano C.se

Il progetto prevede 7 incontri per ogni gruppo della durata di 45 minuti.

Il percorso si basa su un minicorso di acquaticità rivolto a tutti i bambini i cui genitori hanno aderito in quanto pagato dagli stessi.

(Progetto finanziato col contributo dei genitori)

- Progetto rivolto ai bambini di 5 anni (grandi)

"IO TEATRO, TU TEATRI..." con l'esperta Giorgia Graziano

Il progetto prevede un percorso di teatro di dieci incontri della durata di un'ora.

Il percorso stimola la curiosità e la partecipazione attiva; promuove il processo di comunicazione, socializzazione tra i partecipanti; crea regole di gioco condivise, necessarie al fine della realizzazione di un obiettivo comune.

(Progetto finanziato col contributo dei genitori ed il Fondo pre- scuola)

- Progetto rivolto ai bambini di 4 anni (mezzani)

"GIOCA CON ME" con la psicomotricista Camilla Perego.

Il progetto prevede un percorso psicomotorio di 12 incontri di 1 ora.

L'attività psicomotoria si basa su esperienze vissute attraverso il movimento, il corpo, il gioco, la parola e la loro interiorizzazione, suscitando contesti ed esperienze che raggiungano e predispongano il Piacere e il benessere dei bambini.

(Progetto finanziato con i Fondi Diritto allo Studio del Comune)

- Progetto per i bambini di 3 anni (piccoli)

“GIOCA CON ME” con la psicomotricista Camilla Perego.

Il progetto prevede un percorso psicomotorio di 12 incontri di 1 ora.

L'attività psicomotoria si basa su esperienze vissute attraverso il movimento, il corpo, il gioco, la parola e la loro interiorizzazione, suscitando contesti ed esperienze che raggiungano e predispongano il Piacere e il benessere dei bambini.

(Progetto finanziato con il contributo della BCC)

PROGETTO DI ED. STRADALE “ANDAR ... PER STRADE”.

È un laboratorio di educazione stradale rivolto ai bambini di 5 anni per favorire l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per strada.

Il progetto sarà realizzato con la collaborazione della Polizia municipale di Mariano C.se.

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE “AMIC@MBULANZA”

Con tale progetto si vuole sensibilizzare i bambini di 5 anni verso un'educazione alla salute e alla salvaguardia della vita propria e altrui attraverso l'incontro con la figura del soccorritore e la visita alla sede della Croce Bianca di Mariano C., con la possibilità di salire su un'ambulanza.

L'offerta formativa sarà integrata anche da un'**USCITA DIDATTICA alla FIERA “FA’ LA COSA GIUSTA!” – Fiera Milano Rho in data 13 marzo 2026.** Evento gratuito, in cui si potrà visitare la fiera e partecipare a dei laboratori artistici, creativi.

SCUOLA DELL'INFANZIA "IL GIARDINO"

PRESUPPOSTI PSICO - PEDAGOGICI E VALORIALI

(vedi progetto pedagogico "UNA SCUOLA TUTTA PER ME")

La qualità del nostro intervento educativo-didattico si fonda su tempi adeguati ai bisogni dei bambini, in cui ASCOLTO, FIDUCIA, SCOPERTA e lasciar "PROVARE A FARE" rappresentano le "radici" del tempo scuola. I percorsi vengono costruiti dai rapporti veri e concreti con i bambini, che nascono anche dalle attività di routine e dalle relazioni spontanee.

Il progetto educativo-didattico non è predefinito in quanto non prevede "tutto prima" ma si sviluppa nel tempo in relazione alle proposte, alle idee, agli interessi e le curiosità dei bambini. Le decisioni sul cosa e come fare vengono prese dai bambini insieme alle insegnanti che in veste di "guida" possono fare proposte che costituiscono degli arricchimenti di quanto già suggerito, deciso e svolto dai bambini.

UN PROGETTO PER UN ANNO

"NELLA SCUOLA CHE PIACE A ME...IO SONO, TU SEI ...INSIEME SIAMO"

"Sentire, scoprire, fare per essere, conoscere e crescere"

La ripresa della scuola necessita sempre di un periodo di ri-accoglienza per i bambini di 4 e 5 anni mentre ai bambini di 3 anni verrà dedicato un tempo più lungo per l'accoglienza. Durante questo primo periodo nelle sezioni di 4-5 anni inizialmente si prediligerà la relazione e l'affettività legata al piacere del ritrovarsi e conoscere "nuovi amici", riappropriarsi di spazi e tempi della scuola.

Nelle sezioni di 3 anni tale periodo si prolungherà per tempi indefiniti favorendo le autonomie personali di base, la conoscenza reciproca e l'acquisizione della fiducia negli adulti di riferimento. Si valorizzerà la routine quotidiana (accoglienza, La Piazza, attività di vita pratica, uso degli spazi e dei materiali, conoscenza delle regole, ecc..) avendo cura di rispettare i tempi e i bisogni dei diversi bambini.

In seguito ogni sezione seguirà una propria direzione che sarà «indicata» dai bambini stessi.

Le finalità del progetto sono:

- Vivere dentro tempi e spazi adeguati
- Sentirsi realmente accolti, ascoltati e valorizzati
- Sentire, scoprire, conoscere e imparare in contesti realmente interessanti, coinvolgenti, stimolanti, partecipati e vissuti -
- Poter fare, rifare, creare e trasformare
- Sviluppare un pensiero divergente e creativo

Il progetto verrà suddiviso in due periodi:

PRIMO PERIODO: Settembre/Gennaio

SECONDO PERIODO: Febbraio/Maggio

al termine dei quali le insegnanti formuleranno una verifica sugli obiettivi riferiti ai campi d'esperienza.

La nostra scuola è organizzata su sei sezioni omogenee per età:

TULIPANI e ROSE 3 ANNI

GIRASOLI e VIOLE 4 ANNI

ORTENSIE e GENZIANE 5 ANNI

Per consentire ai bambini di vivere momenti di gioco e incontro con bambini di altre fasce d'età saranno organizzati momenti di intersezione.

I NOSTRI PROGETTI INTEGRATIVI

"ACCOGLIENZA": Percorso di **"Accoglienza"** dei bambini nuovi iniziato con l'open-day di Dicembre 2024 dedicato ai soli genitori per presentare il Piano dell'Offerta Formativa, le modalità di inserimento e la visita degli spazi scolastici è poi proseguito con i due incontri di maggio previsti per i bambini accolti. In giugno si è svolta l'assemblea con i loro genitori per programmare il percorso di inserimento graduale e scaglionato.

A fine ottobre si organizzerà una Festa dell'Accoglienza.

"DALLA TERRA...ALLA NOSTRA SALUTE": Progetto di salute e benessere che prevede la cura e la coltivazione degli orti scolastici; il mercatino e la vendita dei prodotti dell'orto in sezione. Coinvolgendo le famiglie si organizzeranno vendite di merende casalinghe da consumare al di fuori della scuola.

"IO LEGGO PERCHÉ": Progetto nazionale che consente la donazione di libri alle scuole.

"I DUE COLORI": momenti di intersezione su due fasce d'età.

"I TRE COLORI": momenti di intersezione su tre fasce d'età.

"CALENDARIO": Realizzazione di calendari con foto o elaborati dei bambini

"QUATTRO PASSI INSIEME PER PERTICATO": Passeggiate ed uscite alla scoperta del territorio

"FACCIAMO FESTA INSIEME": momenti di festa condivisi con le famiglie per lo scambio di auguri natalizi, festa di fine anno, festa dei diplomi, il Comple-mese;

"COLLABORANDO PER LA SCUOLA...IL GIARDINO": Iniziative varie (mercatini, scambi, prestiti, lotterie...) proposte dalle famiglie in particolari occasioni, anche con lo scopo di contribuire economicamente ad alcune piccole spese sostenute dalla scuola per materiali didattici.

CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA": Incontri per scambi di informazioni, open day, visite alla scuola primaria e proposte di attività condivise.

ATTIVITA' ALTERNATIVE all'I.R.C.: attività motorie, linguistiche, espressive-manipolative proposte ad un piccolo gruppo formato dai bambini della sezione che NON si avvalgono dell'I.R.C e altri bambini della sezione parallela d'età.

GITA a "CASCINA BAGAGGERA" di La Valletta (LC)

gita ricreativo-didattica, incontro con gli animali e attività didattiche-laboratoriali in fattoria
(Progetto finanziato col contributo di BCC e contributo delle famiglie)

I PROGETTI CON LA COLLABORAZIONE DI SPECIALISTI

PSICOMOTRICITA' "GIOCA CON ME" - incontri di psicomotricità con l'esperta Camilla Perego per i bambini di 3-4-5 anni e incontri bambino- genitore in orario dedicato.
(Progetto finanziato con i Fondi Diritto allo Studio del Comune di Mariano)

LABORATORIO DI ARTE TERAPIA: "BLAUW": incontri tenuti dall'esperto Hans Herman per i bambini di 5 anni ed un incontro per tutti i genitori della scuola in orario dedicato.
(Progetto svolto col contributo dei genitori e il Fondo pre-scuola).

"MANO NELLA MANO" – FONDAZIONE PORTA SPINOLA: scambi di messaggi e biglietti e incontri a scuola per attività ricreative e ludiche con alcuni ospiti della Fondazione; sono coinvolti i bambini di 5 anni.

"PRONTI AL SOCCORSO" CROCE BIANCA: uscita e visita alla sede di Croce Bianca di Mariano Cse e prime regole di pronto intervento per i bambini di 5 anni.

"LEGGIMI UN LIBRO"- BIBLIOTECA: Letture di albi illustrati con il bibliotecario: in biblioteca per i bambini di 4 e 5 anni; a scuola per i bambini di 3 anni.

EDUCAZIONE STRADALE: incontri con la Polizia Municipale di Mariano C.se ed esperienza con le biciclette negli spazi esterni alla scuola per i bambini di 5 anni.

EDUCAZIONE ALIMENTARE: laboratori proposti da Vivenda per i bambini di 4 e 5 anni (se verranno proposti dall'Azienda).

LE SCUOLE PRIMARIE

A livello di Plesso vengono selezionate, di anno in anno, tematiche educative “**forti**” da proporre alla riflessione dell’intera comunità scolastica attraverso **Progetti** coinvolgenti che solitamente sfociano in variegati momenti associativi: mostre, spettacoli, feste...

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA, ATTIVITÀ ED INIZIATIVE nelle scuole primarie.

SCUOLA PRIMARIA “DON MILANI” – PERTICATO

PROGETTO DI PLESSO: “LA STORIA RACCONTA- C’ERA UNA VOLTA”

Conoscere la storia del nostro paese non significa soltanto imparare date ed eventi lontani, ma scoprire le radici che ci legano al presente. La memoria storica è un patrimonio che ci aiuta a comprendere chi siamo oggi, perché il nostro territorio ha assunto questa forma, perché esistono certi edifici e quali valori essi rappresentano.

Chiese, palazzi, piazze, monumenti e luoghi di culto non sono soltanto strutture di pietra: custodiscono le tracce di chi ci ha preceduto, raccontano la fede, la tradizione, le scelte e i cambiamenti che hanno segnato le comunità. Ogni edificio antico è una pagina di un libro che i bambini hanno il compito e il privilegio di imparare a leggere, per capire meglio il mondo in cui vivono e quello che contribuiranno a costruire.

Quest’anno, in particolare, il nostro territorio celebra un evento speciale: millenario del Battistero. Un luogo che non è soltanto simbolo religioso, ma anche testimonianza di arte, cultura e identità condivisa.

Attraverso la sua storia, i bambini potranno comprendere come le radici del passato si intrecciano con il presente, mostrando loro che ciò che viviamo oggi è frutto di un lungo cammino.

Con questo progetto il plesso intende accompagnare i bambini in un percorso di scoperta che li renda più consapevoli e orgogliosi del proprio patrimonio storico e culturale, insegnando loro che la storia non è “passata”, ma continua a vivere ogni giorno nei luoghi e nelle tradizioni e nelle persone della nostra comunità.

ATTIVITÀ

- Gita di plesso di inizio anno presso la chiesetta di San Martino: i bambini di 4[^] e 5[^] con le rispettive insegnanti guidati dai volontari del CAI, raggiungeranno la chiesetta partendo a piedi dall’oratorio San Rocco, mentre i bambini di 1[^], 2[^] e 3[^] saranno accompagnati direttamente in prossimità della meta con il pullman o dai genitori. (15 o 22 ottobre in caso di maltempo)

Momento comunitario di musica attraverso il canto.

Lettura dell'albo: "A spasso con Grizzly" e "Questo albero vivrà per sempre"

Giochi: bandiera, il gatto e il topo, indovina chi sono, il gioco del mimo.

- L'8 ottobre il Signor M. Mauri terrà una lezione sulla storia del nostro territorio. Dalle 9 alle 10 con le classi prime e seconde: attraverso delle immagini e dei racconti farà conoscere ai bambini la storia di Mariano Comense. Dalle 10.30 alle 12.15 illustrerà ai bambini di quarta e quinta, non solo la storia del nostro territorio, ma anche quella della Lombardia, partendo dai Celti per arrivare ai giorni nostri.
- Allestimento porta di ciascuna classe: utilizzo dei simboli che ricordano la storia (clessidra, ponte, mappa...) con il personaggio Mr Batti.
- In occasione del millenario del Battistero di Mariano C.se le classi 4^e e 5^e, durante la mattinata del 21 ottobre, effettueranno una visita guidata organizzata dal comune e dalla chiesa Parrocchiale di San Giovanni Battista. Oltre al battistero, i bambini saranno guidati dal signor Michele Mauri, esperto storico del nostro territorio, anche a vedere e conoscere il Lazzaretto, parte della Roggia Vecchia e la piazza Roma.
- Collaborazione con lo specialista Filippo Borella per la realizzazione di un murale artistico sulle scale d'ingresso interne al piano superiore. **Progetto Finanziato con il contributo di sponsor).**
- Inaugurazione del murale con le Istituzioni e lo sponsor.
- Collaborazione con la specialista Viviana Pagnin per la realizzazione di opere collettive attraverso la lavorazione di filati e tessuti per personalizzare gli spazi comuni della scuola. **Progetto Finanziato con i Fondi Diritto allo Studio del Comune)**
- Adesione all'iniziativa libraria nazionale IOLEGGOPERCHÈ attraverso la collaborazione di alcune librerie con le quali la scuola si è gemellata (La Cornice - Giunti al punto - Al sette – Bookshop)
- Festa dello sport con le Associazioni Sportive territoriali a chiusura dell'anno scolastico. Le Associazioni Sportive collaborano con la scuola per la festa finale, con una manifestazione non competitiva in cui tutti gli alunni e gli insegnanti del plesso, suddivisi a squadre, possono sperimentare le diverse discipline sportive.
- Il 18 dicembre scambio di auguri di Natale con canti e organizzazione di un mercatino realizzato dai genitori.
- Festa/mostra di fine anno degli elaborati realizzati, diversi stand legati alle tradizioni di una volta.
- Classi quarte: realizzazione del presepe per Natale.
- Saluto alle classi quinte per l'uscita dalla scuola primaria e l'ingresso alla scuola secondaria.

PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

CLASSI PRIME

UN BOSCO FATTO CON IL PENNELLO: LA NATURA NELL'ARTE - in collaborazione con Parco Groane e Brughiera Briantea

UN, DUE, TRE...PALLA – in collaborazione con "Basket S. Ambrogio"

SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

CLASSI SECONDE

UN, DUE, TRE...PALLA – in collaborazione con "Basket S.Ambrogio"

SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

IL MAGICO MONDO DELLE API- Una giornata con l'apicoltore – in collaborazione con gli esperti del Parco delle Groane. **Viene richiesto anche un contributo ai genitori**

CLASSI TERZE

PERCHE' IL MINIBASKET A SCUOLA– in collaborazione con "Basket S.Ambrogio"

SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

"CRESCERE IN MUSICA" - in collaborazione con Antico e Premiato Corpo musicale di Mariano

CLASSI QUARTE

PERCHE' IL MINIBASKET A SCUOLA– in collaborazione con "Basket S.Ambrogio"

SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

CLASSI QUINTE

UN DOLCE PENSIERO – in collaborazione con "Comunità Arcobaleno – Penna Nera" di Mariano

PERCHE' IL MINIBASKET A SCUOLA– in collaborazione con "Basket S.Ambrogio"

SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

ALTRI PROGETTI

CLASSI PRIME:

- Progetto di psicomotricità "Corpo, emozioni e movimento: il viaggio psicomotorio"
Progetto finanziato col contributo dei genitori

CLASSI SECONDE:

- Progetto di psicomotricità "A lezione di sport", in collaborazione con A.S.D. VIS NOVA
Progetto finanziato col contributo dei genitori

CLASSI TERZE:

- "Il suolo: la base della vita"- progetto di ed. ambientale in collaborazione con la cooperativa Demetra.
- "Orto biologico scolastico e giardino naturale: un'aula a cielo aperto nel giardino della scuola"- progetto di ed. ambientale in collaborazione con la cooperativa Demetra.

Progetto finanziato col contributo dei genitori

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE:

- Progetto madrelingua inglese: pacchetto da 10 lezioni con insegnante madrelingua per un'ora a settimana dal mese di gennaio 2026.

Progetto finanziato col contributo dei genitori

CLASSI QUARTE:

- Progetto di poesia "NON I SOLITI VERSI" con la volontaria Donatella Gatti;
- Progetto di canto corale "DIVERTIAMOCI IN CORO" - a cura della volontaria Lydia Colona
- PROGETTO BULLISMO "IO CLICCO POSITIVO" - in collaborazione con l'associazione "Pepita"

CLASSI QUINTE:

- Progetto di poesia "CONTINUIAMO A RACCONTARE IN VERSI" con la volontaria Donatella Gatti;
- Progetto affettività, a cura delle volontarie dott.ssa Maspero, dott.ssa Pastorelli, dott.ssa Pratesi;
- "La cultura del dono" - progetto in collaborazione con Avis di Mariano;
- LIFE SKILLS TRAINING- progetto in collaborazione con Regione Lombardia.
- Progetto continuità con infanzia e con secondaria.

SCUOLA PRIMARIA "A. MANZONI" – CABIATE

PROGETTI DI PLESSO (che coinvolgono tutte le classi)

PROGETTO DI LINGUA INGLESE (finanziato in parte dalle famiglie e in parte con i fondi del diritto allo studio)

Il progetto prevede l'intervento di un esperto in lingua inglese per 15 ore a classe. Gli interventi sono incentrati sulla conversazione e sullo scambio orale su argomenti curricolari affrontati durante le ore di lezione. Ogni attività viene presentata e sviluppata sotto forma ludica, proponendo diverse metodologie come giochi interattivi, canzoni, craft, TPR, flashcard games. La finalità principale è quella di appassionare gli alunni "più piccoli" alla nuova lingua e di consolidare e ampliare le abilità degli studenti "più grandi". Il progetto, per le classi a tempo pieno, si svolge nelle ore di laboratorio così da ampliare ulteriormente l'offerta formativa in lingua inglese.

BIBLIOTECA

Visite guidate in biblioteca per dare risalto al libro e alla lettura, riconoscendone l'altissimo valore educativo e formativo come mezzo di informazione e di crescita culturale. La scuola promuove tale progetto con la finalità di stimolare e favorire nei bambini il piacere della lettura attraverso racconti animati che rendono il momento di approccio al libro piacevole e coinvolgente.

Il progetto si articolerà in incontri periodici svolti presso la biblioteca di Cabiato durante le ore curricolari. Ad ogni incontro i bambini dopo aver ascoltato una lettura potranno scegliere un libro da prendere in prestito e restituire all'incontro successivo.

Per le classi prime il progetto inizierà nel mese di Gennaio.

PROGETTO SPORTIVO DI PLESSO (finanziato con i fondi del diritto allo studio)

Il progetto si basa sulla consapevolezza che l'attività ludico - motoria - sportiva potenzia l'autostima, educa al rispetto delle regole, abitua al confronto leale e allo spirito di gruppo favorendo l'integrazione, la socializzazione e la valorizzazione delle diverse abilità.

Il progetto si svilupperà durante il corso dell'anno avvalendosi di professionisti dello sport appartenenti ad alcune associazioni del territorio cabiate.

PROGETTO DI PLESSO "IN VIAGGIO NELLA CREATIVITA' TRA NATALE E CARNEVALE"

"Folletti operosi" è la prima parte del progetto di plesso che si svilupperà dal mese di ottobre fino a dicembre e che vedrà i nostri alunni ideare, progettare e realizzare oggettistica natalizia che sarà messa in vendita in un mercatino natalizio allestito il 13 dicembre nella nostra scuola. Il ricavato sarà utilizzato per autofinanziare i progetti del plesso o per acquistare materiale utile ai laboratori presenti.

L'apertura del mercatino avrà inizio dopo l'esibizione, in giardino, degli alunni in canti natalizi. La seconda parte del progetto di plesso, "Maschere e fantasia in passerella", riguarderà il Carnevale. Nella settimana che porta alla celebrazione di questa festività, gli alunni produrranno, in base al tema assegnato loro, maschere e vestiti carnevaleschi che

indosseranno giovedì pomeriggio (19 febbraio) per dare vita ad una sfilata per le vie del paese.

IN CAMMINO CON LO SPORT

Anche quest'anno, come lo scorso, la tradizionale camminata della scuola primaria di Cabiato si svolgerà nel mese di maggio; oltre al momento della tradizionale camminata per le vie del paese sarà previsto anche un momento, presso il parco della Pace, in cui i bambini potranno praticare gli sport proposti dalle associazioni sportive presenti nel Comune. Sarà inoltre presente l'associazione Alpini di Cabiato con all'attivo il punto ristoro presso la struttura del parco.

#IOLEGGOPERCHÉ

L'iniziativa, che si svolgerà dal 7 al 16 novembre 2025, ha lo scopo di arricchire la biblioteca scolastica e diffondere il piacere della lettura tra gli alunni.

Durante il periodo indicato le famiglie potranno recarsi nelle librerie gemellate con la scuola per donare un libro a favore della biblioteca scolastica. Al termine dell'iniziativa, anche gli editori aderenti contribuiranno con un'ulteriore donazione di volumi.

PROGETTI CLASSI PRIME

PSICOMOTRICITÀ

Il progetto intitolato "Alla scoperta dei nuovi mondi" ha lo scopo di avvicinare i bambini al mondo dello sport attraverso il gioco simbolico. Ad ogni lezione i bambini navigheranno su pianeti nuovi e sconosciuti (mondo dello sport, mondo della musica, mondo degli animali...) e dovranno mostrare le loro abilità per riuscire a superare i percorsi motori e cognitivi che si presenteranno loro davanti.

Sono previste 12 lezioni per ciascuna classe a partire dal secondo quadrimestre.

Le singole sedute non prevedono esecuzioni già predisposte, ma saranno strutturate in modo tale da far divertire i bambini, che vivranno esperienze sempre nuove di tipo creativo e conoscitivo.

Il progetto sarà finanziato con il Fondo per il diritto allo studio

PROGETTI CLASSI SECONDE

PSICOMOTRICITÀ

Il progetto intitolato "Alla scoperta dei nuovi mondi" ha lo scopo di avvicinare i bambini al mondo dello sport attraverso il gioco simbolico. Ad ogni lezione i bambini navigheranno su pianeti nuovi e sconosciuti (mondo dello sport, mondo della musica, mondo degli animali...) e dovranno mostrare le loro abilità per riuscire a superare i percorsi motori e cognitivi che si presenteranno loro davanti.

Sono previste 12 lezioni per ciascuna classe a partire dal secondo quadrimestre.

Le singole sedute non prevedono esecuzioni già predisposte, ma saranno strutturate in modo tale da far divertire i bambini, che vivranno esperienze sempre nuove di tipo creativo e conoscitivo.

Il progetto sarà finanziato con il Fondo per il diritto allo studio

ED. AMBIENTALE- "IL

MAGICO MONDO DELLE API- una giornata con l'apicoltore"

Il progetto di educazione ambientale, svolto in collaborazione con gli esperti del "Parco delle Groane", permette ai bambini di scoprire il mondo delle api, il loro rapporto con la natura e con l'uomo (con contributo dei genitori).

PROGETTI CLASSI TERZE

BIBLIOTECA DELLA SCUOLA

Il progetto si propone di rendere l'ambiente dedicato alla biblioteca scolastica un luogo maggiormente fruibile dagli alunni e vicino alle loro necessità.

Il materiale librario già presente è stato nuovamente categorizzato e, attraverso l'utilizzo di colori e cartellonistica, i bambini verranno guidati nell'esplorazione dello spazio-biblioteca e delle opportunità che esso offre.

Si proporranno attività di lettura ad alta voce da parte dell'insegnante, oltre a momenti di lettura individuale spontanea.

Alcuni testi presentati in questo ambiente diventeranno filo conduttore per il percorso didattico o spunti di riflessione e condivisione.

ED. AMBIENTALE- "CATENE ALIMENTARI ED ECOSISTEMI: LA BIODIVERSITA'"

Il progetto di educazione ambientale, svolto in collaborazione con gli esperti del Parco delle Groane, permette ai bambini di acquisire conoscenze teorico-pratiche sull'importanza della biodiversità e di come le forme di vita sul nostro territorio siano collegate tra loro.

Gli alunni impareranno ad esplorare il Parco, a riconoscere gli effetti delle opere di modifica ambientale e a sostenere comportamenti ecologici.

Sarà prevista un'uscita presso "Fontana del Guercio" a Carugo.

PROGETTI CLASSI QUARTE

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Partecipazione al Consiglio Comunale Unicef: riflessione sui principi della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e sulle condizioni di povertà di molti bambini in ogni parte del mondo.

Il progetto intende favorire la partecipazione alla vita collettiva della città, offrendo ai ragazzi l'opportunità di familiarizzare con la vita pubblica e amministrativa locale e diventarne parte attiva facendo conoscere agli adulti le loro esigenze e proponendo iniziative direttamente all'Amministrazione Comunale.

PROGETTO MUSICA

Progetto di educazione musicale e di formazione strumentale in collaborazione con il Corpo Musicale di Cabiato. Il percorso prevede 8 lezioni in ciascuna classe più 3 ore dedicate alle

prove per lo spettacolo finale.

Il progetto sarà finanziato con il Fondo per il diritto allo studio.

EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI E ALL’AFFETTIVITA’

Il progetto si inserisce nelle attività di prevenzione e promozione della salute, con l’obiettivo di favorire un armonico sviluppo psico-emotivo degli alunni sostenendo la consapevolezza delle proprie emozioni e di quelle che emergono nelle relazioni con gli altri. Attraverso un approccio integrato tra corpo ed emozioni, il percorso mira a sviluppare competenze relazionali, comunicative ed educative, promuovendo il gruppo classe come luogo di benessere e dialogo costruttivo.

Il percorso prevede 3 incontri per ciascuna classe quarta, condotti da uno psicologo e da un’esperta di teatro.

ED. AMBIENTALE-

Il progetto in collaborazione con Gelsia Ambiente ha lo scopo di sensibilizzare gli alunni sull’inquinamento da plastica, stimolare comportamenti sostenibili e promuovere valori come amicizia, rispetto, impegno.

IO CLICCO POSITIVO 1-

Progetto sui temi del bullismo e del cyberbullismo, in collaborazione con associazione “Pepita”

PROGETTI CLASSI QUINTE

PROGETTO MUSICA

Progetto di educazione musicale e di formazione strumentale in collaborazione con il Corpo Musicale di Cabiato. Il percorso prevede 8 lezioni in ciascuna classe con spettacolo finale insieme al Corpo Musicale.

Il progetto sarà finanziato con il Fondo per il diritto allo studio.

EDUCAZIONE CIVICA

Partecipazione alla manifestazione del “IV NOVEMBRE”: in questa giornata si intende ricordare tutti coloro che hanno sacrificato il bene supremo della vita per un ideale di Patria e di attaccamento al dovere e promuovere la riflessione sull’importanza della Pace.

EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI E ALL’AFFETTIVITA’

Il progetto sarà effettuato da uno psicologo e un’ostetrica del Consultorio di Cantù.

Tale progetto avrà la finalità di guidare i ragazzi ad una miglior conoscenza di sé e dell’altro e darà loro modo di esprimersi e confrontarsi su pensieri, emozioni ed esperienze arricchendo il loro bagaglio personale verso una crescita individuale e relazionale.

PROGETTO EMOZIONI – “IL MIO CUORE È UN GIARDINO”

Lettura e conversazioni condivise sul rispetto reciproco, capacità di scelta e riconoscimento delle proprie emozioni.

LIFE SKILLS TRAINING

Progetto in collaborazione con Regione Lombardia.

SCUOLA PRIMARIA "G. DEL CURTO" - MARIANO COMENSE

PROGETTO ACCOGLIENZA

Le attività delle prime settimane sono approntate a una metodologia accogliente che crea un legame tra ciò che l'alunno porta con sé e le esperienze che la scuola propone. Il progetto rappresenta lo sfondo che delinea il particolare stile relazionale ed educativo del gruppo degli insegnanti durante tutto l'anno.

OBIETTIVI

- Vivere la scuola come un ambiente stimolante e valorizzante.
- Creare un clima positivo insegnanti- alunni e tra pari.
- Accettare norme di convivenza democratica.
- Sviluppare capacità di cooperazione.

ATTIVITA'

- Attività ludiche e interattive progettate da ciascun team docente per ricreare le relazioni all'interno dei gruppi classe (settembre).
- Gita di plesso nel bosco di San Francesco a Cabiato (ottobre).
- Iniziative di Natale (dicembre).

PROGETTO CONTINUITA'

Costituisce il filo conduttore che collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo e coordinare i percorsi degli anni-ponte.

OBIETTIVI

- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico.
- Garantire la continuità del processo educativo fra ordini di scuola.
- Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo.
- Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni.
- Favorire la crescita di una cultura della continuità educativa.

ATTIVITÀ

- I ragazzi e gli insegnanti delle classi quinte preparano per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia attività/laboratori per presentare la scuola e partecipano agli open day della scuola secondaria (novembre e dicembre).
- I bambini della scuola dell'infanzia partecipano a momenti di gioco e laboratori preparati dagli alunni di prima e quinta presso la scuola primaria (aprile e maggio).

PROGETTO DI PLESSO – “LA TERRA, la nostra casa”

Il progetto si articola in cinque attività distribuite lungo l'intero anno scolastico, suddivise in “giornate”. Ogni team sarà libero di organizzare tempi e modalità di svolgimento in base alle proprie esigenze e caratteristiche. Le proposte riportate di seguito hanno quindi uno scopo esemplificativo e vanno lette come spunti flessibili, non come indicazioni vincolanti.

L'obiettivo è creare un percorso condiviso ma aperto, che valorizzi le idee, le competenze e le esperienze di tutti. La collaborazione tra team, arricchita dalle conoscenze e dalle abilità che ciascuno di noi porta con sé, sarà ben accetta e fondamentale per la buona riuscita del progetto.

Alcune attività, nelle intenzioni, potrebbero anche dare il via a buone pratiche da mantenere nel tempo, andando oltre la durata stessa del progetto.

1^ giornata: Esploriamo il bosco - Conoscere la natura, osservazione ambientale, creazione di un erbario.

Attività: lunedì 29/09 pomeriggio di presentazione e lunedì 6/10 uscita lungo il sentiero 4 da Mariano a Cabiato.

2^ giornata: Non spreco, quindi rispetto - Spreco alimentare, corretta alimentazione, rispetto per il cibo.

Attività: giovedì 5/02 visione di brevi video o letture sul ciclo del cibo e lo spreco, giochi e quiz a squadre sui cibi stagionali e locali.

3^ giornata: Acqua bene prezioso – Uso consapevole dell'acqua, tutela delle risorse idriche.

Attività: venerdì 20 e lunedì 23/03 laboratori scientifici ed esperienziali sull'acqua, realizzazione di slogan e una campagna visiva per “risparmiare l'acqua” da appendere nei bagni.

4^ giornata: Il nostro giardino vive! - Cura degli spazi verdi scolastici e biodiversità.

Attività: in aprile piantumazione di un'isola di orto rialzato per ciascun modulo, scelta dell'ortaggio/pianta ornamentale/aromatica, realizzazione di un cartellone con le caratteristiche e le proprietà del vegetale scelto, creazione di etichette e cartellini botanici.

5^ giornata: Piccoli esploratori del territorio – Conoscenza, tutela e valorizzazione delle aree verdi del territorio.

Attività: venerdì 22/05 attività sensoriali e artistiche all'aria aperta, giovedì 4/06 uscita a Canzo sul sentiero verso Terz'Alpe.

Proposte non correlate a una giornata:

- decorazione a tema della propria porta da parte di ciascuna classe;
- istituzione del "Marte-dì frutta" per tutte le classi;
- costruzione e decorazione dei contenitori per la raccolta differenziata di ogni classe;
- mercoledì 14/01 sfida del bidone indifferenziato.

Il Progetto è finanziato con i Fondi Diritto allo Studio del Comune di Mariano.

PROGETTI CULTURALI/ SOCIALI

Hanno la finalità di formare persone e cittadini autonomi e responsabili, in grado di utilizzare le proprie risorse per il benessere della comunità, la salvaguardia del bene comune e il miglioramento degli ambienti di vita.

TUTTE LE CLASSI: "Camp read a lot 4" con alcuni appuntamenti dedicati a classi singole e altri aperti a tutti durante tutto l'anno.

CLASSI PRIME: "Grafia: tutto ciò che lascia una traccia" con l'intervento di due pedagogiste cliniche (gratuito, I quad.), "Sherlock Holmes: detective in natura" con gli esperti del parco delle Groane (gratuito, II quad.), "Esplorando i 5 sensi" in collaborazione con la Penna Nera (finanziato dal Comune, II quad.).

CLASSI SECONDE: "Chi è Rigoletto?" e "Giubiana" in collaborazione con la Penna Nera (finanziato dal Comune, II quad.), consolidamento della letto-scrittura (gratuito).

CLASSI TERZE: "Chi è Rigoletto?" in collaborazione con la Penna Nera (finanziato dal Comune, II quad.) "Life skill training" (gratuito, tutto l'anno), "Lettori di sogni" progetto biblioteca (gratuito, tutto l'anno), "Api amiche dell'ambiente" presso l'apicoltura Sironi (con contributo delle famiglie, II quad.).

CLASSI QUARTE: "Io clicco positivo 1" all'interno del percorso contro il bullismo (gratuito, II quad.), "Le mani nella terra" con gli esperti del parco delle Groane (gratuito, I quad.).

CLASSI QUINTE: "Focus Junior" percorso di giornalismo online (gratuito), percorso sull'affettività in collaborazione con il consultorio decanale (gratuito, II quad.), "Life skill training" (gratuito, tutto l'anno), progetto sullo yoga (5B gratuito, II quad.), "Gli incredibili" in sinergia con alcune realtà del territorio (Avis, Croce Bianca, Mensa solidale, Penna Nera, Mantello, Protezione civile), "Il piacere della collaborazione" in collaborazione con la Penna Nera (finanziato dal Comune, II quad.), "Attraversando il ponte" in collaborazione con Il Mantello (finanziato dal Comune), rinforzo competenze grammaticali (gratuito, tutto l'anno).

CLASSI TERZE E QUINTE: "Crescere in musica" in collaborazione con l'Antico e Premiato Corpo musicale di Mariano C.se (finanziato dal Comune, II quad.).

PROGETTI SPORTIVI

Vengono realizzati con la collaborazione di esperti delle realtà del territorio con la finalità di avvicinare gli alunni all'attività fisica e aiutarli a scoprire il valore educativo dello sport nei suoi diversi aspetti: motorio, socializzante e comportamentale.

CLASSI PRIME: "Corpo, emozioni e movimento: il viaggio psicomotorio" percorso di psicomotricità (finanziato con il Fondo per il diritto allo studio e il contributo delle famiglie, II quad.).

CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE: "Minibasket" in collaborazione con Basket S. Ambrogio (finanziato dal Comune, I quad.).

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE: "Spikeball" in collaborazione con Ardor Volley (finanziato dal Comune, II quad.).

LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Per rispondere alle rilevate esigenze dell'utenza e valutate le proposte offerte dal territorio e dal personale della scuola delle diverse sedi, sono attivati nell'Istituto **PROGETTI** approvati dal Collegio dei Docenti, di seguito elencati.

SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI" DI PERTICATO

PROGETTI E ATTIVITÀ

ACCOGLIENZA

Progetto "Accoglienza", rivolto a tutti gli alunni con finalità diverse:

classi prime: promuovere l'ambientamento degli alunni nella nuova realtà educativa basata sulle aspettative, le paure e i desideri e prendere coscienza di quanto contenuto nel Regolamento Interno dell'Istituto, facendo propri i punti che permettano una convivenza serena e rispettosa degli altri e dei beni comuni.

classi seconde e terze: prendere coscienza di quanto contenuto nel Regolamento Interno dell'Istituto, facendo propri i punti che permettano una convivenza serena e rispettosa degli altri e dei beni comuni.

PROMOZIONE ALLA LETTURA

Progetto rivolto alle classi prime e seconde in collaborazione con la Biblioteca Civica di Mariano Comense, con l'obiettivo di: migliorare la capacità di ascoltare, leggere e comprendere; promuovere la lettura come piacere e come educazione alla ricerca delle informazioni; conoscere la letteratura per ragazzi; confrontarsi sulle letture effettuate.

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

Il progetto, in collaborazione con il Consultorio di Cantù e riservato alle classi seconde e terze, mira, attraverso un cammino di conoscenza ed educazione, ad accrescere la conoscenza e stima della propria persona nella dimensione dell'affettività e della sessualità alla luce dei cambiamenti vissuti nella fase della preadolescenza ed adolescenza.

CERTIFICAZIONE TRINITY

Progetto rivolto alle eccellenze delle classi terze: sarà svolto in orario extracurricolare nel secondo quadrimestre ed è mirato alla preparazione degli allievi affinché possano sostenere (facoltativo) la certificazione Trinity.

Il corso sarà finanziato dai Fondi Diritto allo Studio del Comune di Mariano.

ORIENTAMENTO

Il percorso di orientamento riguarda tutte le classi della scuola secondaria di primo grado. Nelle classi prime si partirà dalla conoscenza di sé, delle proprie attitudini alla scoperta di talenti personali. In alcune occasioni si fornirà l'opportunità di frequentare laboratori a carattere orientativo.

Nelle classi seconde e terze si aiutano i ragazzi a scoprire le proprie attitudini e competenze attraverso la compilazione del "Fascicolo dello studente", attraverso letture, test e visione di film. Verranno organizzati laboratori pratici tenuti da esperti esterni, specializzati nelle attività professionali del territorio.

Nelle classi seconde, grazie ai fondi del Piano Scuola Estate, nel mese di ottobre è partito un progetto facoltativo dal titolo "Verso l'oriente" della durata di 30 ore, per sviluppare negli alunni maggior consapevolezza dei loro punti di forza e di debolezza, in ottica orientativa.

In terza gli alunni sono guidati a intraprendere una scelta consapevole: i docenti di classe faranno loro da tutor sia in caso di riorientamento sia laddove le scelte fatte corrispondano con quanto gli insegnanti pensano di suggerire.

Vengono illustrate le diverse tipologie di scuola superiore, si forniscono informazioni riguardanti la realtà circostante: le scuole, gli open days, le figure professionali e le prospettive di lavoro. Sono previsti incontri con docenti e/o alunni delle scuole vicinarie.

Il percorso si conclude con la consegna del Consiglio Orientativo, redatto dal Consiglio di Classe.

I GIARDINI DELL'APPRENDIMENTO

Progetto gratuito rivolto a ragazzi delle classi seconde interessati in collaborazione con "In Presa" di Carate e Tecum di Mariano.

Il progetto mira ad offrire esperienze laboratoriali relative a specifiche professioni per aiutare i ragazzi ad individuare i propri interessi e le attitudini e facilitare la loro scelta del percorso formativo di istruzione secondaria di secondo grado.

LABORATORIO TEATRALE

Il progetto vedrà la partecipazione ad un corso pomeridiano di teatro. Il corso si svolgerà nel secondo quadrimestre in orario extracurricolare e prevede la partecipazione facoltativa degli alunni.

Il progetto ha le finalità di avvicinare gli alunni al mondo del teatro, potenziare le loro abilità espressive e mnemoniche, aiutarli ad acquisire maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità, sicurezza nel parlare in pubblico ed autostima.

A conclusione si terrà uno spettacolo rivolto a tutte le famiglie.

Il Progetto viene finanziato dai Fondi "Scuola Estate".

CONTINUITÀ

I docenti referenti della scuola secondaria e i docenti delle classi quinte della scuola primaria collaborano per accompagnare al meglio i bambini nella fase del passaggio tra i due ordini di scuola.

Nel corso dell'anno scolastico, inoltre, i docenti di classi quinte e i docenti delle classi terze della scuola secondaria si incontrano per la condivisione di percorsi educativo-didattici e per la stesura di pre-requisiti all'ingresso della scuola secondaria, sui quali avviene un successivo confronto.

Durante il mese di gennaio i referenti presentano la scuola secondaria ai ragazzi di quinta, rendendosi disponibili a chiarimenti e a supporto nella scelta.

A giugno i docenti della primaria presentano gli alunni delle quinte ai docenti della secondaria per garantire continuità, la giusta attenzione alla persona e per formare delle classi prime equilibrate nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio dei docenti.

Per gli alunni provenienti da altri Istituti, i docenti prendono contatti diretti con gli insegnanti della scuola primaria di provenienza.

CORSO DI LINGUA ITALIANA E LATINO: "LINGUA MADRE"

Progetto rivolto ai ragazzi delle classi seconde e terze, che vogliono conoscere le origini della lingua italiana e i primi rudimenti della lingua latina per comprenderne i rapporti.

Il Progetto viene finanziato dai Fondi "Scuola Estate".

STEM SCUOLA ESTATE

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze. È dedicato alla scoperta, alla sperimentazione e alla creatività scientifica e tecnologica.

Il percorso si articolerà in una serie di moduli pratici in cui verranno proposte attività per stimolare il pensiero critico, la collaborazione e la curiosità.

Il Progetto viene finanziato dai Fondi "Scuola Estate".

PALLAVOLO

Progetto gratuito rivolto a tutte le classi, in collaborazione con l'associazione sportiva GSA di Carate.

L'obiettivo del progetto è quello di avvicinare i ragazzi alla pallavolo, attraverso un percorso graduale che unisce esercizi propedeutici, giochi e situazioni tecniche, fino alla simulazione di gioco reale.

EDUCAZIONE AMBIENTALE "UNA GIORNATA DA LUPI"

Progetto a cura della Rete Scolastica di educazione ambientale della provincia di Como e rivolto agli studenti delle classi prime.

L'obiettivo del progetto è quello di scoprire chi sono i grandi predatori e conoscerne gli aspetti eco-etologici per sviluppare una strategia di conservazione delle specie; migliorare le tecniche pedagogiche ed educative riferite alla conoscenza della natura; sviluppare modelli di coesistenza con la natura selvaggia con particolare approfondimento al ritorno del lupo sulle montagne lariane.

Il Progetto viene finanziato dai Fondi del bando rete scolastica di educazione ambientale.

EDUCAZIONE AMBIENTALE "L'EMERGENZA CLIMATICA È UN'EMERGENZA SANITARIA E UMANITARIA"

Progetto a cura della Rete Scolastica di educazione ambientale della provincia di Como e rivolto agli studenti delle classi terze.

Il progetto prevede un incontro frontale e interattivo sul tema del cambiamento climatico e sulle sue conseguenze.

L'obiettivo del corso è fornire conoscenze per comprendere le cause e gli impatti del riscaldamento globale, valutare le conseguenze socio-ambientali e proporre soluzioni per la mitigazione e l'adattamento.

POTENZIAMENTO MATEMATICA

Il progetto verrà svolto dal docente di potenziamento durante le ore curricolari (4 ore a settimana) nelle classi seconde e terze.

L'obiettivo sarà quello di consolidare le abilità di base, sviluppare il pensiero logico e critico, migliorare le capacità di problem-solving e promuovere l'interesse per la materia.

INIZIATIVE

SETTIMANA APERTA

E' una settimana nella quale le lezioni vengono sospese, offrendo a tutti gli studenti l'opportunità di partecipare a laboratori didattici e culturali durante il regolare orario scolastico.

CONCORSO ARTISTICO-UN POSTER PER LA PACE: UNITI COME UNA COSA SOLA

Concorso promosso da LIONS CLUBS INTERNATIONAL; i ragazzi di tutte le classi progetteranno e realizzeranno un elaborato grafico personale, originale e creativo.

"GIOCHI MATEMATICI"

Proposta in collaborazione con l'Università di Urbino.

La prova consiste in una serie di giochi logici che gli alunni di tutte le classi in forma volontaria, devono risolvere in un tempo prestabilito. La scuola vi aderisce da diversi anni, perché ritiene utile far vivere una gara agonistica fuori dagli schemi, suscitare interesse verso aspetti della matematica non prettamente scolastici e didattici.

Viene chiesto un contributo alle famiglie.

ADESIONE ALLE RACCOLTE PUNTI DI:

Esselunga, Amazon, Ipercoop, Despar.

DONACIBO

Iniziativa rivolta sia alla scuola primaria sia alla scuola secondaria. Si tratta di una settimana in cui una cooperativa del territorio chiede collaborazione per la raccolta di cibo e materie di uso quotidiano

EVENTI IN COLLABORAZIONE CON I GENITORI

Iniziative gestite da un gruppo di genitori volontari, seguiti da docenti, per raccolta fondi a favore della scuola e di Associazioni a scopo benefico.

INCONTRI CON ESPERTI

Nel corso dell'anno a studenti e famiglie si offrirà l'opportunità di partecipare ad eventi e incontri organizzati in sede su tematiche peculiari per questa fascia d'età. Il fine è quello di sensibilizzare e prevenire eventuali pericoli in cui i ragazzi potrebbero incorrere laddove manca una corretta informazione.

Appuntamenti:

POLIZIA POSTALE

BULLISMO E CYBERBULLISMO (incontro con papà Carolina Picchio)

SCUOLA SECONDARIA "CARLO CALDERA" – CABIATE

PROGETTI E ATTIVITÀ

ACCOGLIENZA

È un progetto pensato per tutti gli alunni secondo finalità diverse:
classi prime: favorire l'inserimento degli alunni in una nuova realtà scolastica;
classi seconde: consolidare il concetto di amicizia e collaborazione;
classi terze: riflettere sull'importanza della scelta della scuola superiore.

CONTINUITÀ

I docenti referenti della scuola secondaria e i docenti delle classi quinte della scuola primaria collaborano per accompagnare al meglio i bambini nella fase del passaggio tra i due ordini di scuola.

Nel corso dell'anno scolastico, inoltre, i docenti di classi quinte e i docenti delle classi terze della scuola secondaria si incontrano per la condivisione di percorsi educativo-didattici e per la stesura di pre-requisiti all'ingresso della scuola secondaria, sui quali avviene un successivo confronto.

Durante il mese di gennaio i referenti presentano la scuola secondaria ai ragazzi di quinta, rendendosi disponibili a chiarimenti e a supporto nella scelta.

A giugno i docenti della primaria presentano gli alunni delle quinte ai docenti della secondaria per garantire continuità, la giusta attenzione alla persona e per formare delle classi prime equilibrate nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio dei docenti.

Per gli alunni provenienti da altri Istituti, i docenti prendono contatti diretti con gli insegnanti della scuola primaria di origine.

PROMOZIONE ALLA LETTURA

Progetto rivolto a tutte le classi in collaborazione con la Biblioteca Civica di Cabiato, con l'obiettivo di: migliorare la capacità di ascoltare, leggere e comprendere; promuovere la lettura come piacere e come educazione alla ricerca delle informazioni; conoscere la letteratura per ragazzi; confrontarsi sulle letture effettuate.

CERTIFICAZIONE TRINITY

Progetto rivolto alle eccellenze delle classi terze: sarà svolto in orario extracurricolare nel secondo quadrimestre ed è mirato alla preparazione degli allievi affinché possano sostenere (facoltativo) la certificazione Trinity.

Il corso sarà finanziato dal Diritto allo Studio

CORSO DI LATINO

Progetto rivolto a quei ragazzi, delle classi terze, che vogliono conoscere i primi rudimenti della lingua latina e comprendere i rapporti fra tale lingua e l'italiano. Tale corso è tenuto da un docente di lettere in orario extracurricolare.

Viene chiesto un contributo alle famiglie.

ORIENTAMENTO

La Scuola Secondaria di primo grado ha il compito di favorire e sviluppare il processo di educazione alla scelta personale in ambito scolastico.

A tal fine, nel corso del triennio, si promuove una didattica orientativa, che mira a far maturare negli alunni la consapevolezza delle effettive inclinazioni, dei percorsi possibili e delle prospettive probabili.

Nelle classi prime si partirà dalla conoscenza di sé, delle proprie attitudini alla scoperta di talenti personali.

Nelle classi seconde e terze si aiutano i ragazzi a scoprire le proprie attitudini e competenze attraverso la compilazione del "Fascicolo dello studente", attraverso letture, test e visione di film. Verranno organizzati laboratori pratici tenuti da esperti esterni, specializzati nelle attività professionali del territorio.

Nelle classi seconde, grazie ai fondi del Piano Scuola Estate, nel mese di ottobre è partito un progetto facoltativo dal titolo "Verso l'oriente" della durata di 30 ore, per sviluppare negli alunni maggior consapevolezza dei loro punti di forza e di debolezza, in ottica orientativa.

Nelle classi terze il progetto prevede diverse attività più mirate alla scelta della scuola superiore a cui i ragazzi sono invitati a preiscriversi durante l'anno scolastico.

STEM SCUOLA ESTATE

Progetto rivolto a tutte le classi, con la finalità di apprendere le basi della programmazione informatica in modo pratico e divertente mediante un approccio ludico.

Le attività permetteranno di sviluppare competenze trasversali come il pensiero critico, il problem-solving, la creatività e il lavoro di squadra.

Il Progetto viene finanziato dai Fondi "Scuola Estate".

EDUCAZIONE AMBIENTALE: CULTURAINTOUR

Progetto a cura della Rete Scolastica di educazione ambientale della provincia di Como e rivolto agli studenti delle classi prime.

Durante gli incontri, gli studenti comprendono le cause e gli effetti della crisi ambientale ed ecologica attraverso le dinamiche del gioco e l'attività motoria

I giochi laboratorio si concentrano su tre soluzioni chiave: mobilità sostenibile, energia e alimentazione.

Il Progetto viene finanziato dai Fondi del bando rete scolastica di educazione ambientale.

LABORATORIO TEATRALE

Il progetto vedrà la partecipazione ad un corso pomeridiano di teatro. Il corso si svolgerà nel secondo quadrimestre in orario extracurricolare e prevede la partecipazione facoltativa degli alunni.

Il progetto ha le finalità di avvicinare gli alunni al mondo del teatro, potenziare le loro abilità espressive e mnemoniche, aiutarli ad acquisire maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità, sicurezza nel parlare in pubblico ed autostima.

A conclusione si terrà uno spettacolo rivolto a tutte le famiglie.

Il Progetto viene finanziato dai Fondi "Scuola Estate".

"LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM"

È un progetto, rivolto a tutte le classi, di promozione del benessere e prevenzione delle dipendenze, attuato in collaborazione con ATS Insubria. Ha una durata triennale e prevede lo svolgimento di unità, a cadenza settimanale, distribuite fra i docenti del Consiglio di classe che hanno seguito un corso di formazione.

L'attività si propone le seguenti finalità

- Prevenire l'abuso di sostanze
- Sviluppare le abilità di resistenza sociale (consapevolezza dell'influenza dei media, informazioni preventive, abilità di rifiuto...)
- Sviluppare le abilità personali (immagine di sé, problem-solving, decision-making, gestione dell'ansia e della rabbia, padronanza e sicurezza di sé)
- Sviluppare le abilità sociali (comunicazione efficace, risposte a richieste sociali, assertività)

"EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ-" (IN COLLABORAZIONE CON IL CONSULTORIO DI CANTÙ)

Il progetto, in collaborazione con il Consultorio di Cantù e riservato alle classi seconde e terze, mira, attraverso un cammino di conoscenza ed educazione, ad accrescere la conoscenza e stima della propria persona nella dimensione dell'affettività e della sessualità alla luce dei cambiamenti vissuti nella fase della preadolescenza ed adolescenza.

PROGETTO NAZIONALE SPORTIVO "SCUOLA ATTIVA JUNIOR"

Il progetto ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando gli alunni, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

SCUOLA YOUNG PALLAVOLO"

Il progetto, rivolto a tutte le classi, nasce dalla collaborazione tra la scuola e l'ASD Pallavolo Cabiato, realtà sportiva del territorio, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla pratica della pallavolo in un contesto educativo e formativo. Attraverso allenamenti guidati da tecnici qualificati e attività ludico-motorie, i ragazzi avranno l'opportunità di sviluppare competenze motorie, spirito di squadra, rispetto delle regole e senso di appartenenza alla comunità. L'iniziativa promuove i valori dello sport come strumento di crescita personale e sociale, favorendo la diffusione di sani stili di vita.

LE BOCCE: TRADIZIONE SPORTIVA E INCLUSIONE A SCUOLA

Il progetto, rivolto alle classi prime, nasce dalla collaborazione tra l'istituto scolastico e l'ASD Bocciofila di Cabiato, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla pratica delle bocce, sport di precisione, concentrazione e socialità. Attraverso attività teorico-pratiche, gli alunni avranno la possibilità di conoscere uno sport tradizionale del territorio lombardo, imparando le regole

fondamentali, le tecniche di gioco e i valori educativi che esso promuove: rispetto, autocontrollo, collaborazione e inclusione.

INIZIATIVE

SETTIMANA APERTA

È una settimana nella quale le lezioni vengono sospese, offrendo a tutti gli studenti l'opportunità di partecipare a laboratori didattici e culturali durante il regolare orario scolastico.

Contemporaneamente, agli alunni che hanno mostrato fragilità in una o più discipline, i docenti offrono anche un supporto mirato al recupero dei contenuti e delle abilità di base.

CONCORSO ARTISTICO-UN POSTER PER LA PACE: UNITI COME UNA COSA SOLA

Concorso promosso da LIONS CLUBS INTERNATIONAL; i ragazzi di tutte le classi progetteranno e realizzeranno un elaborato grafico personale, originale e creativo.

"GIOCHI MATEMATICI"

Proposta in collaborazione con l'Università di Urbino.

La prova consiste in una serie di giochi logici che gli alunni di tutte le classi in forma volontaria, devono risolvere in un tempo prestabilito. La scuola aderisce da diversi anni a questo progetto, perché ritiene utile far vivere una gara agonistica fuori dagli schemi, suscitare interesse verso aspetti della matematica non prettamente scolastici e didattici.

Viene chiesto un contributo alle famiglie.

POTENZIAMENTO MATEMATICA

Il progetto verrà svolto dal docente di potenziamento durante le ore curricolari (4 ore a settimana).

L'obiettivo sarà quello di consolidare le abilità di base, sviluppare il pensiero logico e critico, migliorare le capacità di problem-solving e promuovere l'interesse per la materia.

FESTA PRENATALIZIA

FOTOGRAFIE DI CLASSE

FESTA ULTIMO GIORNO DI SCUOLA

BALLO DI FINE ANNO

Iniziativa proposta alle classi terze in orario serale presso la palestra della scuola; è garantita la presenza di professori e genitori volontari.

ADESIONE ALLE RACCOLTE PUNTI DI:

Esselunga, Amazon, Ipercoop, Despar.

DONACIBO

Iniziativa rivolta sia alla scuola primaria sia alla scuola secondaria. Si tratta di una settimana in cui una cooperativa del territorio chiede collaborazione per la raccolta di cibo e materie di uso quotidiano

INCONTRI CON ESPERTI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Nel corso dell'anno a studenti e famiglie si offrirà l'opportunità di partecipare ad eventi e incontri organizzati in sede su tematiche peculiari per questa fascia d'età. Il fine è quello di sensibilizzare e prevenire eventuali pericoli in cui i ragazzi potrebbero incorrere laddove manca una corretta informazione.

Appuntamenti

POLIZIA POSTALE

BULLISMO E CYBERBULLISMO (incontro con papà Carolina Picchio)

IO CLICCO POSITIVO 2 (Uso consapevole dei social network e rete internet)

**Elaborato dal Collegio Docenti in data 28/10/2025
e adottato dal Consiglio di Istituto in data 05/11/2025**