

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Perticato di Mariano C.se

Scuola dell'infanzia "M. Montessori"

anno scolastico 2025-2026

PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO

LA SCUOLA... UNO SPAZIO DOVE CRESCERE...SPERIMENTARE... CONOSCERE...DIVERTIRSI....

*"...fare una scuola, operosa, inventosa, vivibile, documentabile e comunicabile.
Luogo di ricerca, apprendimento, ricognizione e riflessione dove stiano bene bambini,
insegnanti e famiglie." (Loris Malaguzzi)*



Il bambino occupa una posizione centrale nella Scuola dell'Infanzia. Egli, come sostiene L. Malaguzzi, è il "protagonista" della vita della scuola.

Malaguzzi sostiene che nulla può essere appreso senza piacere. È nel GIOCO in tutte le sue diversità (motorio, simbolico, manipolativo, musicale, grafico-espressivo) che il piacere di conoscere diventa "una delle sensazioni fondamentali che ogni bambino si aspetta dall'esperienza che affronta da solo, con i coetanei e con gli adulti".

Inoltre, è fondamentale la qualità delle relazioni che il bambino sviluppa nei primi anni di vita con gli adulti e con i coetanei. Relazioni positive contribuiscono a sviluppare un senso di sé positivo e consentono di acquisire autonomie e competenze per andare con sicurezza verso il mondo.

I bambini sono soggetti attivi, le loro idee, esigenze, domande, sono ascoltate con rispetto. Ogni bambino è un patrimonio di potenzialità da sollecitare e "tirare fuori" ed è unico, perché ha diversi tempi di sviluppo e crescita. Possiede "cento linguaggi", cento modi di pensare, esprimersi, capire ed incontrarsi; compito della scuola – in collaborazione coi genitori – è valorizzare tutti questi linguaggi attraverso il gioco, l'arte, la musica.

Scopo dell'educazione e dell'insegnamento è dunque produrre condizioni di apprendimento, in cui fondamentale è l'atteggiamento dell'insegnante che sostiene le scoperte autonome dei bambini senza mai sostituirsi a loro o precedere le loro naturali capacità di scoperta e intuizione. L'obiettivo che ci poniamo è la crescita armoniosa del bambino e la sua formazione come cittadino consapevole, capace di cooperare con gli altri e di rispettare l'ambiente, avendo come punto di riferimento gli obiettivi di apprendimento, contenuti nel Curricolo di Istituto, per il raggiungimento dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze. Fondamentali, affinché questo avvenga, sono:

- lo SPAZIO: predisposizione di un ambiente di apprendimento ricco di opportunità che si modifica tenendo presente l'evoluzione dei percorsi intrapresi;
- il TEMPO: per i bambini tempo disteso per vivere in modo sereno la giornata, per le docenti tempo di osservazione per intravedere e cogliere nel gioco dei bambini il possibile percorso da intraprendere.

LE FINALITA' DEL PROGETTO SONO:

- ✓ rendere l'ambiente sereno, piacevole e stimolante;
- ✓ favorire il percorso formativo di ogni bambino inteso come possibilità di esprimere le proprie potenzialità nei campi affettivo, relazionale, cognitivo e creativo;
- ✓ ascoltare e incoraggiare i bambini a fare da soli, senza sostituirsi a loro, rispettando i loro tempi.

*Il progetto è diviso in due periodi: 1° periodo da SETTEMBRE a DICEMBRE
2° periodo da GENNAIO a GIUGNO*

Il primo periodo è dedicato principalmente all'inserimento. È sicuramente il momento più delicato e importante di tutta l'esperienza educativa. Inserire i bambini nella scuola dell'infanzia vuol dire accoglierli insieme ai loro genitori, condurli per mano alla scoperta della nuova scuola e dei suoi ambienti, aiutarli a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei per vivere un'esperienza scolastica piacevole e stimolante.

Si darà particolare importanza all'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici per rispondere alle esigenze di ciascun bambino, già frequentante o nuovo iscritto.

Nel secondo periodo ogni sezione porterà avanti il proprio progetto educativo-didattico ascoltando gli interessi, i suggerimenti dei bambini, offrendo momenti di relazione, di scambio di idee, sostenendo le loro scoperte, teorie e intuizioni. Ogni esperienza, attività ha il suo valore non nel risultato finale ma nel processo stesso fatto di concentrazione, attenzione, gesti ripetuti, fatica, stupore e gioia.

Ad integrare il progetto sono previsti dei progetti integrativi il cui obiettivo è ampliare le esperienze dei bambini anche avvalendosi di figure esperte esterne alla scuola.

I PROGETTI INTEGRATIVI

Progetto ACCOGLIENZA: “3... 2... 1... VIA!”

Il progetto è un percorso di accoglienza dei futuri bambini iscritti e delle loro famiglie la cui finalità è favorire un inserimento sereno, graduale creando le condizioni affinché tutti possano vivere positivamente l'esperienza scolastica. Il progetto inizia con un open-day a dicembre rivolto ai soli genitori con lo scopo di presentare gli spazi della scuola e il PTOF; prosegue a maggio con un open-day per i bambini iscritti e che frequenteranno a settembre ed infine a giugno un'assemblea per i genitori per programmare l'inserimento graduale di settembre. Il progetto si conclude con la Festa dell'Accoglienza a fine ottobre.

Progetto CONTINUITÀ' scuola infanzia/primaria: “Via si parte... esploro la Scuola Primaria!”

Il progetto continuità vuole dare valenza e significato al passaggio delicato dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria che ogni bambino e bambina vive con il proprio modo di sentire, di percepire, di guardare. Entrando in punta di piedi nella futura dimensione scolastica si vuole aiutare i bambini ad affrontare il cambiamento così che la nuova realtà non sia totalmente sconosciuta e possano affrontare con maggior fiducia la nuova esperienza. I momenti cardine del progetto continuità infanzia - primaria sono:

- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della primaria per permettere di conoscere la scuola, i nuovi ambienti e gli insegnanti. Essere accompagnati nella visita degli spazi della scuola dai bambini di prima è più efficace perché essendo volti noti e affini alla loro età rende la visita più a "loro misura";
- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi quinte della primaria per conoscere le future maestre e vivere un'esperienza laboratoriale con i ragazzi di quinta;
- Visita nelle sezioni in cui sono presenti bambini di 5 anni da parte dei docenti di quinta per una prima forma di conoscenza reciproca.

A SCUOLA... IN FESTA!

Momenti di festa per tutti i bambini della scuola in particolari periodi dell'anno scolastico (festa dell'accoglienza, Natale, carnevale, festa fine anno) per divertirsi insieme cantando, ballando, giocando.

In particolare, si organizzerà:

- il 31 ottobre la "Festa dell'accoglienza" per festeggiare l'arrivo nella scuola dei bambini piccoli; ogni classe si presenterà alle altre con una canzone e dopo un momento di canto insieme i bambini riceveranno un regalo preparato dai bambini di 4 e 5 anni;
- a Natale uno scambio di Auguri coi genitori; dopo un momento in cui tutti i bambini della scuola augureranno "Buon Natale" cantando, ogni sezione si ritroverà nella sua classe ed i bambini insieme ai genitori faranno un laboratorio in cui realizzeranno un oggetto natalizio che porteranno a casa come regalo;
- a Carnevale si organizzerà una settimana di divertimento ed allegria: pigiama party, giochi di gruppo, sfilata con il costume che ogni bambino ha a casa e potrà indossare per mostrarsi ai compagni;
- un momento di festa a fine anno scolastico "In festa con le famiglie"; ci si incontrerà al Parco Porta Spinola, dove ad attenderci ci sarà il Signor LEO coi suoi aquiloni... giganti, ogni bambino potrà far volare un suo aquilone che porterà poi a casa; la festa si concluderà con il pic-nic tutti insieme;
- i bambini grandi saranno salutati con la "Festa dei diplomi" ed una serata speciale tutta per loro con pizza, musica e giochi.

I LIBRI SONO "ALI"!

Nella Scuola dell'Infanzia l'utilizzo delle storie si caratterizza come un vero e proprio strumento di apprendimento che coinvolge trasversalmente tutti i campi di esperienza: allena e aumenta la capacità di attenzione, l'abitudine all'ascolto, arricchisce il vocabolario e le competenze linguistiche, stimola la curiosità e l'immaginazione, affina l'orecchio a cogliere gli aspetti ritmico-sonori del testo, accende il desiderio di imparare a leggere.

Il tempo passato a leggere rappresenta un tempo ricco, per chi narra e per chi ascolta, perché la narrazione contribuisce a rafforzare le relazioni e la capacità empatica, l'uno verso l'altro.

Ogni anno la scuola aderisce all'iniziativa "Io leggo perché." per arricchire di nuovi libri la biblioteca scolastica; a tal proposito si vuole creare uno spazio apposito di lettura nella nostra

scuola che permetta ai bambini di vivere in modo più intimo e silenzioso l'esperienza della lettura individuale e di gruppo.

Il progetto prevede delle USCITE PERIODICHE alla biblioteca di Mariano.

UNA MAGICA ATMOSFERA: NATALE

In occasione delle festività natalizie si organizzerà un mercatino con dolci preparati dalle mamme, nonne; il mercatino sarà allestito e gestito in collaborazione con i genitori.

GIOCHI DI PAROLE

Per i bambini che non si avvalgono dell'IRC sono previste attività i cui obiettivi sono definiti in relazione ai bisogni ed alle esigenze dei bambini facenti parte del gruppo. Il progetto di questo anno scolastico ha come finalità l'acquisizione della lingua italiana per i bambini stranieri attraverso giochi con gli altri bambini che conoscono la lingua e non partecipano IRC per i quali i giochi rappresentano un arricchimento del loro vocabolario d'uso.

“IO DA TE, TU CON ME” amici... insieme

E' un progetto di intersezione che vede coinvolte le 4 sezioni che si sono trasferite nelle nuove aule le quali hanno una porta che permette a due sezioni di comunicare tra loro: la sezione C con la D e la sezione E con la F; durante la settimana saranno previsti dei momenti di “PORTE APERTE” in cui i bambini avranno la possibilità di scegliere di giocare negli angoli di entrambe le sezioni; il progetto permette ai bambini di incontrarsi, socializzare e condividere spazi, tempi, materiali, esperienze di gioco e conoscere altre insegnanti.

PROGETTI INTEGRATIVI CON FIGURE ESPERTE

- Progetto rivolto a tutti i bambini della scuola (3/4/5 anni)

“ACQUATICITA' BABY” presso la piscina CLUB SPORT & BENESSERE

Il progetto prevede 7 incontri per ogni gruppo della durata di 45 minuti.

Il percorso si basa su un minicorso di acquaticità rivolto a tutti i bambini i cui genitori hanno aderito in quanto pagato dagli stessi.

- Progetto rivolto ai bambini di 5 anni (grandi)

“IO TEATRO, TU TEATRI...” con l'esperta Giorgia Graziano.

Il progetto prevede un percorso di teatro di 10 incontri della durata di un'ora.

Il percorso stimola la curiosità e la partecipazione attiva; promuove il processo di comunicazione, socializzazione tra i partecipanti; crea regole di gioco condivise, necessarie al fine della realizzazione di un obiettivo comune.

- Progetto rivolto ai bambini di 4 anni (mezzani)

“GIOCA CON ME” con la psicomotricista Camilla Perego.

Il progetto prevede un percorso psicomotorio di 12 incontri di 1 ora.

L'attività psicomotoria si basa su esperienze vissute attraverso il movimento, il corpo, il gioco, la parola e la loro interiorizzazione, suscitando contesti ed esperienze che raggiungano e predispongano il Piacere e il benessere dei bambini.

- Progetto per i bambini di 3 anni (piccoli)

“GIOCA CON ME” con la psicomotricista Camilla Perego.

Il progetto prevede un percorso psicomotorio di 12 incontri di 1 ora.

L'attività psicomotoria si basa su esperienze vissute attraverso il movimento, il corpo, il gioco, la parola e la loro interiorizzazione, suscitando contesti ed esperienze che raggiungano e predispongano il Piacere e il benessere dei bambini.

- PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE: **“ANDAR... PER STRADE”**

È un laboratorio di educazione stradale rivolto ai bambini di 5 anni per favorire l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per strada.

Il progetto sarà realizzato con la collaborazione della Polizia municipale di Mariano C.se.

- PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE: **“AMIC@MBULANZA”**

Con tale progetto si vuole sensibilizzare i bambini di 5 anni verso un'educazione alla salute e alla salvaguardia della vita propria e altrui attraverso l'incontro con la figura del soccorritore e la visita alla sede della Croce Bianca di Mariano C., con la possibilità di salire su un'ambulanza.

L'offerta formativa sarà integrata anche da un'**USCITA DIDATTICA alla FIERA “FA’ LA COSA GIUSTA!” – Fiera Milano Rho in data 13 marzo 2026.** Evento gratuito, in cui si potrà visitare la fiera e partecipare a dei laboratori artistici, creativi.