



Mariano C.se, 02/10/2025
Circolare Interna N°32

- Alle Scuole dell'Infanzia
- Alle Scuole Primarie
- Alle Scuole Secondarie
LL.SS.

OGGETTO: ASSEGNAZIONE FUNZIONI STRUMENTALI E REFERENTI DI ISTITUTO a.s. 2025/2026

Si riportano i nominativi degli insegnanti con incarichi di Funzioni Strumentali e Referenti di Istituto per l'anno scolastico 2025/2026 e dei compiti loro affidati.

F1 – STESURA E AGGIORNAMENTO DEL P.T.O.F. E COORDINAMENTO DI TUTTA L'ATTIVITA' PROGETTUALE DELL'ISTITUTO – Marzorati Francesca- Viscardi Paola

- Stesura del P.T.O.F. triennale e annuale
- Coordinamento di tutti i Progetti dell'Istituto
- Partecipazione agli incontri del Team Antibullismo di Istituto

F2 – GESTIONE E COORDINAMENTO DI TUTTE LE ATTIVITA' PER ALUNNI DISABILI: INFANZIA: Ceppi Chiara PRIMARIE: Corbetta Marina -Terraneo M. Antonietta SECONDARIE: Manzolini Perla

- Cura di tutta la documentazione relativa agli alunni segnalati
- Monitoraggio per la rilevazione dei bisogni e delle problematiche emergenti
- Consulenza ai colleghi per adempimenti, compilazione documenti, uso sussidi, attività specifiche, programmazioni, ecc.
- Formulazione di proposte ed iniziative in ordine all'inclusione
- Partecipazione al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione
- Supervisione dei Glo
- Collaborazione alla stesura del PAI

F3 – CURA DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI - Giorgetti Miranda

- Rilevazione delle tematiche proposte ed approvate dal Collegio Docenti
- Organizzazione di almeno 1 Progetto formativo per tutti i docenti dei tre vari ordini di scuola
- Contatti con i relatori/esperti
- Stesura del calendario dei momenti formativi
- Incontro con i relatori/esperti
- Predisposizione degli strumenti di valutazione del corso
- Stesura di una relazione finale del corso



F4 – COORDINAMENTO DIDATTICO E PEDAGOGICO NUOVI ALUNNI STRANIERI:

2 inss. per la primaria: Andreola Marika – Zhupani Esmeralda

- Definizione degli strumenti per la verifica delle competenze in ingresso
- Scelta delle prove di ingresso e loro somministrazione ai neo-arrivati
- Supporto ai docenti con inseriti nuovi alunni stranieri
- Contatti con gli Enti Locali di competenza/Tecum (progetto Melting Pot: contatti con i team per compilazione modulistica/ contatti con la Referente del progetto)

F5 – ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO/ SECONDO GRADO:

Gattoni Nicolò per la secondaria di Cabiato

Gaspari Paola per la secondaria di Perticato

- Raccolta proposte e iniziative provenienti da enti e scuole secondarie di 2° grado del territorio di Como e Monza B.za.
- Diffusione delle iniziative agli alunni e ai genitori delle classi 2^a e 3^a.
- Organizzazione incontri tra docenti scuole secondarie di secondo grado e alunni classi terze
- Acquisizione dei dati relativi all'andamento e agli esiti finali degli alunni licenziati nell'anno scolastico precedente.
- Tabulazione dei dati raccolti e relativa trasmissione al NIV.
- Partecipazione attività formative specifiche.

F6 – DIGITALIZZAZIONE STRUTTURALE E DIDATTICA DELL'ISTITUTO:

Tummolo Mauro

- Gestione del sito dell'Istituto e passaggio al cloud.
- Coordinamento di tutte le azioni finalizzate alla digitalizzazione delle scuole e all'introduzione della didattica multimediale, compresi momenti di formazione per l'utenza.
- Coordinamento referenti del registro elettronico.
- Stesura di proposta di Regolamento per uso IA a scuola.

F6 bis – DIGITALIZZAZIONE STRUTTURALE E DIDATTICA DELL'ISTITUTO:

Scuola primaria di Cabiato: De Caro Umberto

Scuola primaria di Perticato: Faiola Roberta

Scuola primaria di S.Ambrogio: Sensi Federica

Scuola Secondaria di primo grado di Cabiato: Nicoletta Proserpio

Scuola Secondaria di primo grado di Perticato: Mauro Tummolo

- Consulenza docenti e attività di formazione per il Registro elettronico e Piattaforma G Suite (per il plesso di appartenenza).
- Responsabili attività didattiche legate al Registro elettronico (documenti di valutazione, libri di testo, inserimento programmazioni)
- Stesura di proposta di Regolamento per uso IA a scuola.



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Vincenzo Bellini 4, 22066 Mariano Comense (CO)
coic85100c@istruzione.it – coic85100c@pec.istruzione.it – tel. 031.745623
www.icmarianocomense2.edu.it
C.M. COIC85100C – C.F. 81007890130



REFERENTI DI ISTITUTO

COORDINATORI-RESPONSABILI DI PLESSO -

Scuola dell'infanzia Il Giardino (6 sezioni) Miotto Nadia, Orsenigo Elena
Scuola dell'infanzia Montessori (6 sezioni) Brambilla Sara, Radice Angela
Scuola primaria Manzoni (12 classi) Bregaglio Eleonora, Sanosi Federica
Scuola primaria Don Milani (10 classi): Faiola Roberta
Scuola primaria di Del Curto (11 classi): Sironi Laura – Zoia Carlo
Scuola Secondaria di primo grado Caldera (11 classi): Avanzini Isabella
Scuola Secondaria di primo grado Don Milani (6 classi): Gattoni Nicolò

- Rappresentante e fiduciario del Dirigente Scolastico nel Plesso
- Cura dell'organizzazione e delle complessità della Scuola sede di servizio

REFERENTI PER L'EDUCAZIONE CIVICA –

Per le secondarie: Gaspari Paola –

Per le primarie: Sangiovanni Raffaella – Ventura Francesca

- Consulenza ai Team/ Consigli di Classe
- Verifica e definizione del Curricolo di Istituto di Ed. Civica (in collaborazione con la Commissione Valutazione)

REFERENTE PER BULLISMO E CYBERBULLISMO - Andreola Marika

- Contatti con le Agenzie del territorio (Polizia Postale, Guardia di Finanza, Carabinieri, etc)
- Organizzazione incontri con gli alunni delle scuole primarie e secondarie su:
bullismo
cyberbullismo
web reputation
legalità
- Organizzazione incontri serali con i genitori
- Consulenza ai docenti
- Partecipazione agli incontri del Team Antibullismo

REFERENTE PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO ALL'USO DI DROGHE E ALCOL IN ETÀ SCOLARE - - Andreola Marika

- Partecipazione ad attività di formazione
- Promozione di iniziative di prevenzione e contrasto all'uso di droghe e alcol in età scolare
- Cura del collegamento tra Scuola, associazioni di volontariato e Istituzioni del territorio che si occupano di fornire sostegno ai soggetti a rischio
- Partecipazione agli incontri del Team Antibullismo



REFERENTE PER GESTIONE E COORDINAMENTO DI TUTTE LE ATTIVITA' PER ALUNNI CON DSA E CON BES primaria e secondaria - Oliverti Romina

- Proposta al Gli del format di pdp per alunni con bes e con dsa;
- sportello di consulenza ai team/ cdc per la lettura della documentazione, la stesura dei PDP, analisi situazioni particolari.

ANIMATORE DIGITALE: De Caro Umberto

- Attivazione della formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- Individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
- Organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD e del PNRR in cui coinvolgere gli alunni, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- Stesura del Piano delle Azioni triennali da inserire nel Ptof triennale
- Partecipazione agli incontri del Team Antibullismo
- Organizzazione interventi dell'Assistente tecnico raccogliendo le esigenze dei Plessi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. GIUSEPPE ANGELO PROSERPIO
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi e per gli effetti dell'art. 3 c.2 D.Lgs. N.39/1993)